

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Wędrujemy z Jezusem”

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
Ćwiczenia, zeszyt	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania wykonywane	- zapis staranny - luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach (do 40% tematów)	liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak pracy
Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie prawidłowych pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Poznać Jezusa	- wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym, - podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie, - podaje, czym jest łaska uświęcająca, - wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych, - podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, - wymienia części liturgii słowa, - podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego, - podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa, - prawidłowo odpowiada na wezwania liturgii słowa, - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, - wymienia części liturgii eucharystycznej, - podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów, - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,	- omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie, - podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, - opowiada o powołaniu apostołów, - wyjaśnia, dlaczego od Pierwszej Komunii Świętej i spowiedzi może zaliczać się do grona apostołów Jezusa, - wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem, - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych, - wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże, - uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie, - podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, - wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze, - wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie,	- wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim, - wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, - wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej, - podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, - opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, - opowiada o uzdrowieniu paralityka, - wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),	- odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, - wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej, - wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, - uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,	- porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, - wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, - wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, - wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania, - opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy, - podaje prawdę, że Pan Jezus jest miłosierny i szuka grzeszników, - podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.	- uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, - wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, - opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, - wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, - wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, - podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności.	- wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalać do dobrego życia, - uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu.	- wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze, - uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Przyjaźnię się z Jezusem	- podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, - wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską. - wymienia cnoty boskie, - wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. - wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała, - podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym, - podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego, - wskazuje, w czym może naśladować świętych	- omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka, - wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie, - podaje z pamięci treść Wyznania wiary i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, - omawia uczynki miłosierdzia co do ciała i ich podaje przykłady, - wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”, - wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi, - opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,	- wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, - podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: <i>Credo</i>, modlitwa „Ojcze nasz” jest, - opowiada o wyznaniu wiary Piotra, - uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga, - wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego, - wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,	- wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, - wyjaśnia, czym jest cnota wiary, - wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, - podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce	- uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci, - wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, - uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	• podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, • wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącym i potrzebującym, • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne, • wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi. • podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, • wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody, • podaje przykłady troski o świat przyrody. • podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania.	• podaje przeciwieństwa grzechów głównych, • wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu przez okazywanie pokory. • opowiada o uzdrowieniu trędowatego, • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi, czego wyrazem jest znak pokoju, • opowiada o cudownym połowie ryb, • podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda pragnie pokazać swoją miłość do ludzi, • uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania, • wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł • Stwórcy i ślady działania Boga, • opowiada przypowieść o chwaście.	• wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, • wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, • wyjaśnia, czym jest cnota nadziei, • opowiada perykopę o głupim bogaczu, • wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat, • wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.	• wyjaśnia, na czym polega współczucie. • wyjaśnia, czym jest cnota miłości, • wyjaśnia istotę błogosławieństwa na zakończenie Mszy Świętej, • wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, • podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).	• omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Dziękuję Jezusowi	• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej, • podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga, • wskazuje właściwe postawy w stosunku do własnego ciała, • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne – Marię i Martę, • podaje przykłady, jak może przyjmować Jezusa, • wymienia różne dary otrzymane od Boga za pośrednictwem innych ludzi, • wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, • opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, • podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, • mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy, • podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.	• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, • wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna, • wymienia różne dary otrzymane od Boga w swoim życiu, • omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej, • opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą, • wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi i opiekuje się nimi, • wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara, są pomocą na drodze do zbawienia, • podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań, • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Paweł, • wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu , • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne – Maryję. • opowiada przypowieść o natrętnej wdowie, • wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność, • podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne, • wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII.	• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, • uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech, • uzasadnia, dlaczego należy troszczyć się o swoje zdrowie i życie, • opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, • uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi, • podaje, za co może być wdzięczny Maryi, • wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność, • opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom. • opowiada perykopę o ubogiej wdowie, • wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu, • uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych.	• wskazuje motywy wdzięczności, • wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości, • opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, • opowiada historię nawrócenia św. Pawła, • charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie, • wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8), • wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy, • wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę. • wyjaśnia, na czym polega recykling.	• wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi, • podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła.

SEMESTR II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Przepraszam Jezusa	• prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty, • wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczenia innym. • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania, • wymienia warunki sakramentu pokuty, • wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, • wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich, • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem, • wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy, • podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha, • wyjaśnia, na czym polega szczerza spowiedź, • wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, • wyjaśnia, na czym polega uczciwość , • wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, • wymienia uczynki miłosierne co do duszy,	• wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności wielokrotnego przebaczenia, • wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa , • uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej, • opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie, • opowiada przypowieść o dwóch synach, • wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, • wyjaśnia uczynki miłosierne co do duszy,	• wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia, • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie, • wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, • opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, • podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. • opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, • wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania, • wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.	• uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych, • wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja, • opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, • charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, • uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, • opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, • wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka, • uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby ,	• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, • uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	• podaje przykłady uczynków miłosiernych co do duszy, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, • wyjaśnia, na czym polega pracowitość, • podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego, • uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi, • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii.	• wymienia przykłady zależności wiary i postępowania, • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu, • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Stanisław Kostka, św. Dominik Savio, • opowiada przypowieść o wiernym i niewiernym słudze, • charakteryzuje modlitwę indywidualną.	• wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24), • wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.	• opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, • podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Proszę Jezusa	• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby, • podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte, • podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję, • podaje prawdę, że Bóg nam pomaga i uczy nas pomagać innym, • wyjaśnia, na czym polega przykazanie miłości Jezusa, • podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa, • podaje przykłady, kiedy ludzie modlą się za innych i siebie nawzajem, • wymienia przejawy dobra i zła w świecie, • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,	• charakteryzuje modlitwę wspólnotową, • podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, • wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje pomocy Boga i innych ludzi, • wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości, • wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga, • wyjaśnia wartość modlitwy za innych, • wskazuje, w czym może naśladować świętych, • układa wezwania modlitwy błagalnej, • uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego,	• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna, • wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła. • opowiada o św. Marcinie, który podzielił się płaszczem z ubogim, • wyjaśnia biblijną symbolikę soli, • opowiada o św. Antonim z Padwy, który nauczał o Jezusie, • wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, • wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, że w przypowieści przyjscie pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,	• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20), • wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli sami niewiele posiadamy, • porównuje symbol światła na świeczniku do postawy chrześcijańskiej, • wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób, • wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą,	• wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przezwyciężania zła dobrem, • podaje przykłady, kiedy należy stawiać w obronie słabszych,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	• uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom, • podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo, • opowiada o uzdrowieniu sługi setnika, • podaje, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”.	• opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką, • prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9), • wyjaśnia, czym jest cnota roztropności, • opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2), • uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą, • opowiada przypowieść o talentach (C.6.2), • podaje, w którym momencie Mszy wypowiedane są słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i jaką należy przyjąć wtedy postawę.	• wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła, • wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła, • uzasadnia, że cud jest owocem wiary, • wyjaśnia, że Jezus przyjmowany w Eucharystii może przemieniać życie.	• uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga, • uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty, • wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać.	• uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Uwielbiam Jezusa. Katechezy okolicznościowe	• podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, • podaje części i tajemnice różańca, • wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie, • podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla, • podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny, • podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem, • opowiada o pokłonie mędrców, • wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza, • wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa, • prawidłowo odpowiada na wezwania z wyznania wiary według obrzędów chrztu, • podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość, • podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione Eucharystia i kapłaństwo, • podaje przykłady okazywania szacunku wobec kapłanów i modlitw w ich intencji,	• wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, • wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych, • uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia, • wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, • opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli, • podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych, • wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza, • wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła, • wyjaśnia, czym jest Wielki Post, • opowiada o kuszeniu Jezusa, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, • uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, • opowiada o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa,	• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie, • wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień, • wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, • podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, • opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus, • podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela, • wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców, • wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego, • opowiada o chrzcie Jezusa, • wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym, • definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan, • wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, • podaje z pamięci słowa konsekracji, • wyjaśnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy, • opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, • wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy,	• opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, • uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych, • wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, • charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie, • wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca,	• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość, • podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misję, • charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne, • charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Uwielbiam Jezusa. Katechezy okolicznościowe	• podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę, • wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina, • wyjaśnia, dlaczego w Wielki Piątek nie sprawuje się Eucharystii, • wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, • wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami, • podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią, • opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii, • wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia • wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego, • rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia, • podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, • podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska, • wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego, • wymienia dary Ducha Świętego.	• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej, • omawia warunki spełnienia modlitwy, • podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, • wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego ofiarę, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa, • wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, • wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy, • wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m. in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych , • wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia, • podaje, kiedy obchodzona jest • Niedziela Miłosierdzia Bożego, • uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu, • opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa, • opowiada o misji Kościoła, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego, • wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.	• opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu, • uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie, • wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę, • wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary, • wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...), • uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa, • wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, • wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.	• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż, • podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa, • wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.	• opowiada o liturgii Wielkiego Piątku. • charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna, • opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach.