

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Jezus – nasz Zbawiciel”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
Ćwiczenia, zeszyt	wykonane wszystkie zadania, staranne pismo, własne materiały, ilustracje itp.	starannie prowadzony, wszystkie zadania wykonywane	zapis staranny, luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne, braki w zadaniach (do 40% tematów)	liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak pracy
Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji, wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język, prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości, uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości,	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
Aktywność	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji, często zgłasza się do odpowiedzi, wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Jezus zaprasza nas do swojego królestwa	- opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, - wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji. - podaje przykłady talentów w swoim życiu, - opowiada przypowieść o skarbie, - wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, - opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.	- uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, - opowiada przypowieść o talentach, - wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, - podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, - wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, - podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.	- wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, - podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. - wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, - wyjaśnia, czym jest przypowieść, - uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.	- wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. - uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, - wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.	- przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Jezus naszym Przyjacielem	- podaje przykłady cudów Jezusa, - uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. - opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, - podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu, - podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, - opowiada o uzdrowieniu niewidomego, - podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi, - opowiada o rozmnożeniu chleba, - podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. - mówi z pamięci „Akt wiary”.	- wyjaśnia, co to jest cud, - uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi, - przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody, - podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci. - opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, - opowiada o cudownym połowie ryb, - podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie, - uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, - opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze, - uzasadnia moc wiary w Jezusa, - podaje przykłady, czego się boją dzieci.	- opowiada o publicznej działalności Jezusa, - uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, - wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, - uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. - uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, - uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów, - uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, - wymienia różne formy pomocy głodującym, - rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci, - uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku.	- charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, - charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, - charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego, - wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć, - formułuje własne akty strzeliste.	- wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym, - wyjaśnia, że w dobru otrzymywany m od innych można odczytywać dobroć Jezusa.

Jezus przychodzi do nas w Jezusie Chrystusie	- opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków, - podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem, - opowiada o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśnia pojęcie: anioł, - wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadany przez proroków, - rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego, - opowiada o narodzeniu Jezusa, - wymienia zwyczaje świąteczne, - podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, - opowiada o pokłonie mędrców, - wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, - wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego, - wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”.	- opowiada o grzechu pierwszych ludzi, - wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia, - uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, - wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła. - wyjaśnia, kim jest prorok, - wyjaśnia symbolikę roratki. - podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, - wyjaśnia pojęcie zbawienie, - uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży, - wyjaśnia, kim są poganie, - podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie, - opowiada o chrzcie Jezusa, - uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.	- wyjaśnia, kim jest szatan, - wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. - podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku. - uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, - wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, - opowiada o roli Józefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela, - wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, - wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, - opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.	- opowiada o roli biblijnych proroków, - wyjaśnia proroctwo Micheasza, - wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, - wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, - podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.	- wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń, - opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.
--	---	---	---	--	---

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Królestwo Jezusa – królestwem miłości	- podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, - wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, - podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, - mówi z pamięci przykazanie miłości, - wymienia osoby, którym okazuje miłość, - opowiada historię Samarytanina, - podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc, - wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, - podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie, - mówi z pamięci „Akt żalu”. - wymienia wybrane dary Ducha Świętego, - wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego.	- opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, - wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne, - mówi z pamięci przykazania Boże. - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu, - prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała. - podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi, - podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa, - wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego, - wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, - opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, - wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu, - odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczenia innych.	- wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, - wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, - uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, - uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować, - wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.	- uzasadnia szkodliwość hejtu, - uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, - podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, - wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, - uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym.	- wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. - podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Jezus przychodzi do nas w sakramentach. Jezus daje Ducha Świętego.	- opowiada o powołaniu apostołów, - wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, - podaje, kto jest następcą św. Piotra, - wyjaśnia, co to jest łaska Boża, - opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego, - wymienia siedem sakramentów, - rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię, - wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, - wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą, - opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, - wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej, - opowiada o zesłaniu Ducha Świętego, - wymienia znaki i dary Ducha Świętego, - podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.	- wyjaśnia pojęcie: apostoł, - uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa, - uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia, - podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski. - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach, - podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana, - opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, - podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi, - wymienia przykazania kościelne, - podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne, - opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła, - pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. - opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza, - podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza.	- wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, - przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, - podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. - wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, - wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, - uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.	- uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa, - wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, - krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. - wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. - porównuje udział we Mszy Świętej do uczyty królewskiej, - omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. - wyjaśnia znaki Ducha Świętego.	- podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, - wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, - wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.

Katechezy okolicznościowe. Pan Jezus żyje wśród nas	- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, - opowiada o pracy nauczyciela, - podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły, - wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę, - wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie, - wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią, - podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, - wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, - mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej, - opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, - wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, - opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa, - wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki, - mówi z pamięci „Akt nadziei”.	- opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, - wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, - wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, - podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, - wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym. - wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli, - opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi, - opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa, - na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym, - wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi, - wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie, - podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi, - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa, - opowiada o objawieniach św. Faustyny.	- wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, - wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, - wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi. - charakteryzuje życie wybranych świętych, - uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę, - podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjscie Chrystusa, - opowiada o liturgii Środy Popielcowej, - wyjaśnia, co to jest nawrócenie, - wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) , - wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują, - ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa , - wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.	- uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny, - interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym, - wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata. - wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, - opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, - omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, - wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, - wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, - opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.	- podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją, - uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża, - wyjaśnia słowa Jezusa, - opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).
---	---	--	---	---	---

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, - wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, - podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom, - opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi, - wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.	- opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, - wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej. - wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana, - wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne, - podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, - podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.	- wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, - uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek. - uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, - opowiada o procesji Bożego Ciała.	- opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski	