

Wymagania edukacyjne – matematyka

1. Przyjmuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Uczeń może uzyskiwać „+” na zajęciach i „-”. Plusy może uzyskać za pracę na lekcji, rozwiązywanie zadań, przykładów, aktywność na lekcji. Może też uzyskiwać na lekcji minusy: za brak pracy na lekcji, brak zapisu lekcji, brak zeszytu, przyborów, nieprzygotowania do zajęć.
3. „0” oznacza nieobecność na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce itp.
4. Ocenie podlegają:
 - prace klasowe
 - sprawdziany, kartkówki
 - projekty
 - karty pracy
 - praca na lekcji, czy brak pracy na lekcji
 - odpowiedzi ustne
 - wykonanie zadania przy tablicy
 - aktywność
 - ćwiczenia, zeszyt
 - udział, osiągnięcia w konkursach matematycznych
 - prace dodatkowe, dla chętnych
 - prace praktyczne np. plansze, modele brył, matematyczne pomoce naukowe
5. Ocena semestralna / roczna nie wynika ze średniej uzyskanych ocen.
6. Nie wprowadzamy zróżnicowania wag ocen, wszystkie oceny mają wagę 1.
7. Praca klasowa jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny na pracy klasowej zobowiązany jest napisać ją na najbliższej lekcji lub w terminie, który ustali nauczyciel.
8. Uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni w terminie, który wskaże nauczyciel. Może też poprawiać inne oceny również w odpowiednim terminie, określonym w Statucie szkoły.
9. Uczeń, który nie dopilnował terminu poprawy oceny (2 tygodnie) nie ma możliwości jej poprawienia.
10. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do nadrobienia, uzupełnienia zaległości.
11. 2 razy w ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do zajęć, bez żadnych konsekwencji, musi jednak na początku lekcji zgłosić to nauczycielowi. Ma jednak obowiązek napisania zapowiedzianych na ten dzień prac klasowych, sprawdzianów.
12. W ciągu roku mogą być przeprowadzone 3 testy diagnostyczne Sesja z plusem. Oceniane one będą procentowo.
13. Wymagania na poszczególne oceny:
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i teoretyczne, proponuje rozwiązania nietypowe, opanował w stopniu bardzo dobrym realizowany materiał, nie popełnia błędów, jest kreatywny
 - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych, jest aktywny, bardzo dobrze opanował podstawę programową, zdarzają mu się nieliczne błędy
 - ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach praktycznych, opanował dobrze podstawę programową, pracuje samodzielnie, zdarzają mu się jednak błędy, czasami jest nieprzygotowany, koryguje swoje potknięcia
 - ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który rozwiązuje typowe zadania o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje chęć pracy na zajęciach oraz poprawia uzyskane negatywne oceny
 - ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który opanował minimum programowe, rozwiązuje elementarne zadania przy znacznej pomocy nauczyciela, poprawia oceny, wykazuje chęć pracy
 - ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawy programowej, nawet minimum, nie wykazuje chęci poprawy ocen, braki w wiadomościach uniemożliwiają czynienie postępów

14. W klasach VIII przeprowadzane będą próbne egzaminy. Każdy uzyska informację o tym, jaki wynik osiągnął w postaci wyniku procentowego.

Propozycje ocen (procentowo) z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i innych prac:

| | | |
|---|----------------|---------|
| 6 | celująca | 98-100% |
| 5 | bardzo dobra | 90-97% |
| 4 | dobra | 75-89% |
| 3 | dostateczną | 50-74% |
| 2 | dopuszczająca | 30-49% |
| 1 | niedostateczna | 0-29% |

Każdy nauczyciel może wprowadzić dodatkowe ustalenia dotyczące wymagań, oceniania, dostosowania oceniania zgodne ze Statutem szkoły. Powinien on odpowiednio wcześniej, przed wprowadzeniem zmian, poinformować o tym swoich uczniów.