

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

1. Przyjmuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - Odpowiedź ustną (w tym odpowiedź ze znajomości modlitw),
 - Odpowiedź pisemną (praca klasowa zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem; sprawdzian obejmujący trzy tematy oraz kartkówka obejmująca dwa ostatnie tematy),
 - Aktywną pracę na lekcji (od trzech do sześciu plusów to ocena celująca),
 - Udział i osiągnięcie sukcesów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - Zadania i prace wykonane na lekcji np. karty pracy (nie każda praca podlega ocenie).
3. Ocena roczna/semestralna nie wynika ze średniej arytmetycznej uzyskanych przez ucznia ocen. To nauczyciel decyduje jaka będzie ostateczna ocena.
4. Praca klasowa jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie pisze ją na najbliższej lekcji. Jeżeli nieobecność ucznia spowodowana jest długotrwałą chorobą (tydzień i więcej) termin pisania pracy klasowej ustala nauczyciel wspólnie z uczniem.
5. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu tygodnia od oddania sprawdzonej pracy.
6. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, przepisania tematów.
7. Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych).
8. Wymagania na poszczególne oceny:

| Ocena | Praca klasowa/sprawdzian/kartkówka |
|-------|------------------------------------|
| 6 | 96 – 100% |
| 5 | 90 - 95% |
| 4 | 75 - 89% |
| 3 | 50 - 74% |
| 2 | 30 - 49% |
| 1 | 0 – 29% |

9. Każdy nauczyciel może na początku roku szkolnego wprowadzić dodatkowe ustalenia zgodne z regulaminem szkolnym.

10. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych, nie opanował minimum programowego
- Nie zna podstawowych modlitw oraz katechizmu pamięciowego
- Nie zna podstawowych zasad moralnych
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje
- Lekceważy przedmiot
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne
- Zna podstawowe wiadomości programowe
- Zna podstawowe zasady moralne
- Zna podstawowe modlitwy lecz ma problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do religii

Ocena DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy
- Przychodzi przygotowany do zajęć
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza, katechizmu pamięciowego
- Zna i wymienia zasady moralne
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Ocena DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza, katechizmu pamięciowego.
- Zna i rozumie zasady moralne
- W zeszycie ma wszystkie notatki.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Stara się być aktywnym podczas lekcji, włącza się dyskusję, zadaje pytania.

Ocena BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Posiada pełną znajomość pacierza, katechizmu pamięciowego
- Zna, rozumie, uzasadnia zasady moralne
- Wzorowo prowadzi zeszyt
- Aktywnie uczestniczy w religii, włącza się dyskusję, zadaje pytania
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

Ocena CELUJĄCA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Wykazuje się swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową
- Angażuje się w zadania pozalekcyjne, np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.