

Wymagania edukacyjne Z HISTORII

1. Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok na ocenę końcową.

2. Postępy w rozwoju ucznia sprawdzane są przez:

- a. wypowiedź ustną,
- b. wypowiedź pisemną:
 - kartkówkę obejmującą 1- 2 ostatnie tematy lekcji (do 10 min.),
 - sprawdzian pisemny z 3 ostatnich tematów lekcji (15-20 min.)
 - pracę klasową na koniec każdego działu,
 - ćwiczenia w formie kart pracy
- c. pracę samodzielną na lekcji,
- d. pracę w grupach,
- e. udział w konkursach przedmiotowych,
- f. aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się u udzielanie **prawidłowych** odpowiedzi)
- g. projekt

3. Uczeń ma **obowiązek** przystąpienia prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela.

4. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił w terminie do napisania pracy klasowej, **ma obowiązek** napisać ją, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem uczącym, **jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni** od pojawienia się ucznia w szkole.

a. brak oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub karty pracy oznacza się **cyfrą "0"** (zero)

b. jeśli uczeń napisał obowiązkową pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę lub kartę pracy (patrz pkt.3) w miejsce "0" (zero) wpisuje się otrzymaną przez niego ocenę.

c. brak ocen lub brak poprawy ocen niedostatecznych z obowiązkowych prac klasowych, sprawdzianów lub kartkówek skutkuje utratą przez ucznia prawa do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana(patrz pkt. 6)

5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki **w ciągu 2 tygodni** od jej otrzymania. Poprawa odbywa się na prośbę ucznia przez napisanie pracy obejmującej ten sam zakres materiału. Uczeń może poprawić ocenę poza swoimi lekcjami.

a. uczeń może przystąpić do poprawy oceny jeden raz. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny wcześniej wystawionej.

6. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.

7. Odpowiedź ustna obejmuje wiedzę z dwóch lub trzech (patrz pkt. 8a) ostatnich tematów lekcji.

a. uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi ustnej na warunkach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

8. Uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych (nie dotyczy testów, prac klasowych oraz innych **zapowiadanych** form wypowiedzi pisemnej) bez konsekwencji

9. Uczeń może skorzystać z prawa tzw. " szczęśliwego numeru"(nie dotyczy **zapowiadanych** form wypowiedzi pisemnej)

10. Uczeń ma prawo do oceny wyższej **o jeden stopień** niż roczna przewidywana po spełnieniu określonych warunków:

- a. przystąpienie do wszystkich prac pisemnych
- b. skorzystanie ze wszystkich form konsultacji (w celu poprawy ocen)
- c. pisemna prośba do nauczyciela (przez Librus) w ciągu dwóch dni od wystawienia proponowanej oceny rocznej.
- d. przystąpienie do testu pisemnego z materiału nauczanego w ciągu roku najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacją

11. Oceny proponowane roczne wystawia się do dwóch tygodni przed klasyfikacją roczną.

12. Skala procentowa ocen:

0-29%	- niedostateczny
30 – 49%	- dopuszczający
50 – 74%	- dostateczny
75 – 89%	- dobry
90 – 97%	- bardzo dobry
98 - 100%	- celujący

ODPOWIEDŹ USTNA I JEJ KRYTERIA

1. Zawartość rzeczowa
2. Argumentacja- uzasadnianie, wnioskowanie
3. Zastosowanie odpowiednich dla tematu wyrażań, pojęć
4. Poprawność językowa- kultura języka
5. Sposób prezentacji.

- dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny
- po zakończonej odpowiedzi uczeń ma prawo do samooceny
- nauczyciel wystawia ocenę i uzasadnia ją.

13. Formy aktywności

formy aktywności
Praca klasowa
1.Praca z tekstem źródłowym
2. Sprawdzian z podręcznikiem
Kartkówka(do 10 min.)
Odpowiedź ustna
Praca na lekcji
Karta pracy, ćwiczenia na lekcji

Aktywność
Sprawdzian
Projekt
Praca w grupie
Konkurs

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

14. Postanowienia końcowe:

- Uczeń **ma obowiązek** posiadać na lekcji podręcznik i zeszyt przedmiotowy
- Uczeń **ma obowiązek** schludnego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym winny znaleźć się wszystkie zapisy lekcji i zadania domowe. Nieobecność ucznia na lekcji **nie zwalnia** go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków.
W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.
- Uczeń **ma obowiązek** zgłosić nauczycielowi brak zeszytu przedmiotowego **przed lekcją**. Nauczyciel odnotowuje brak w dzienniku znakiem "-"
- Uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją brak ćwiczenia/zadania, a ten odnotowuje w dzienniku brak: "bz"
- Termin podania wyników pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki nie powinien przekraczać dwóch tygodni roboczych od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a jego rodzice mają do niej wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela.
- Dopuszcza się fotografowanie przez ucznia prac klasowych w obecności nauczyciela.
- Prace klasowe należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku.
- Sprawdziany należy zapowiedzieć i zapisać w dzienniku.
- Zmiana terminu pracy klasowej może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że nie obowiązuje ustalenie dotyczące liczby prac klasowych w tygodniu.
- **Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną**
Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej **usprawiedliwionej** nieobecności w szkole

(minimum 5 dni roboczych)

- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu
- Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ W KLASIE IV

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach
- nie opanował treści koniecznych
- nie potrafi odczytywać tekstów kultury oraz prostych tekstów podręcznikowych
- nie potrafi odtworzyć kluczowych elementów materiału opracowanego na lekcji
- nie rozumie znaczenia podstawowych symboli występujących w opisach: map, schematów
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi ustnej
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- jest bierny, nie przejawia zainteresowania przedmiotem
- nie podejmuje współpracy z nauczycielem
- nie wyraża chęci poprawy uzyskanych ocen

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, posiadana wiedza jest jednak fragmentaryczna
- z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach
- uczeń ma trudności z odczytaniem różnych tekstów kultury
- rozumie jedynie proste pojęcia, posługuje się nimi biernie
- jedynie z pomocą nauczyciela odczytuje dane z tekstu źródłowego, mapy
- nie potrafi obliczyć czasu pomiędzy datami
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach
- korzysta z podręcznika jedynie z pomocą nauczyciela
- postawa ucznia jest bierna, ale wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie
- zna najważniejsze postacie i ich rolę w historii
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- umie nazwać poznane epoki
- z pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni
- formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo- skutkowe
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie, oblicza czas pomiędzy wydarzeniami
- zna postaci historyczne i ich dokonania
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną
- popełnia niewielkie błędy w umiejscawianiu wydarzeń w przestrzeni
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy faktami historycznymi
- zna najważniejsze osiągnięcia, które składają się na dziedzictwo kulturowe
- wyjaśnia na prostych przykładach, zmiany cywilizacyjne, jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów
- odczytuje różne teksty kultury
- dobrze formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem
- aktywnie pracuje na lekcji

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy objęty programem nauczania klasy IV
- swobodnie posługuje się osią czasu
- zna postaci historyczne i rozumie ich dokonania
- poprawnie rozumie oraz sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą
- samodzielnie rozwiązuje wskazane zadania problemowe
- zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń historycznych
- analizuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie
- potrafi wyszukać dodatkowe informacje
- formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne
- systematycznie przygotowuje się do zajęć

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował kompetencje określone we wszystkich poziomach
- swobodnie posługuje się pojęciami historycznymi, potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
- analizuje wskazane zjawiska i fakty historyczne
- ocenia role postaci historycznych
- jest twórczy, przygotowuje prace dodatkowe
- wyszukuje i gromadzi zdobyte informacje
- jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji
- planuje i organizuje swoją pracę
-

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok na ocenę końcową.

2. Postępy w rozwoju ucznia sprawdzane są przez:

- a. wypowiedź ustną,
- b. wypowiedź pisemną:
 - kartkówkę obejmującą 2 ostatnie tematy lekcji, (do 10 min.),
 - sprawdzian pisemny z 3 ostatnich tematów lekcji(15-20 min.)
 - pracę klasową na koniec każdego działu,
 - ćwiczenia w formie kart pracy
- c. pracę samodzielną na lekcji,
- d. pracę w grupach,
- e. dodatkowe opracowania wykraczające poza treści obowiązkowe,
- f. udział w konkursach przedmiotowych,
- g. aktywność na lekcji(częste zgłaszanie się u udzielanie **prawidłowych** odpowiedzi)
- h. wiadomości bieżące
- i. projekt

3. Uczeń ma obowiązek przystąpienia prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela.

4. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił w terminie do napisania pracy klasowej, ma obowiązek napisać ją, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem uczącym, **jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni** od pojawienia się ucznia w szkole.

a. brak oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub karty pracy oznacza się **cyfrą "0"** (zero)

b. jeśli uczeń napisał obowiązkową pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę lub kartę pracy (patrz pkt.3) w miejsce "0" (zero) wpisuje się otrzymaną przez niego ocenę.

c. brak ocen lub brak poprawy ocen niedostatecznych z obowiązkowych prac klasowych, sprawdzianów lub kartkówek skutkuje utratą przez ucznia prawa do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana(patrz pkt. 6)

5. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił w terminie do napisania pisemnej pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem uczącym, **jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni** od pojawienia się ucznia w szkole.

6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Poprawa odbywa się na prośbę ucznia przez napisanie pracy obejmującej ten sam zakres materiału. Uczeń może poprawić ocenę poza swoimi lekcjami.

7. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.

8. Odpowiedź ustna obejmuje wiedzę z dwóch lub trzech (patrz pkt. 8a) ostatnich tematów lekcji.

a. uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi ustnej na warunkach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

9. Uczeń ma prawo **2 razy** w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (**nie dotyczy** testów, prac klasowych oraz innych zapowiadanych form wypowiedzi pisemnej) bez konsekwencji

10. Uczeń może skorzystać z prawa tzw. " szczęśliwego numeru"(nie dotyczy **zapowiadanych** form wypowiedzi pisemnej)

11. Uczeń ma prawo do oceny wyższej **o jeden stopień** niż roczna przewidywana po spełnieniu określonych warunków:

a. przystąpienie do wszystkich prac pisemnych

b. skorzystanie ze wszystkich form konsultacji (w celu poprawy ocen)

c. pisemna prośba do nauczyciela (przez Librus) w ciągu dwóch dni od wystawienia proponowanej oceny rocznej.

d. przystąpienie do testu pisemnego z materiału nauczanego w ciągu roku najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacją.

12. Oceny proponowane roczne wystawia się do dwóch tygodni przed klasyfikacją roczną.

13. Skala procentowa ocen:

0-29% - niedostateczny

30 – 49% - dopuszczający

50 – 74% - dostateczny

75 – 89% - dobry

90 – 97% - bardzo dobry

98 - 100% - celujący

ODPOWIEDŹ USTNA I JEJ KRYTERIA

1. Zawartość rzeczowa

2. Argumentacja- uzasadnianie, wnioskowanie

3. Zastosowanie odpowiednich dla tematu wyrażań, pojęć

4. Poprawność językowa- kultura języka

5. Sposób prezentacji.

- dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny
- po zakończonej odpowiedzi uczeń ma prawo do samooceny
- nauczyciel dokonuje oceny i uzasadnia ją.

14. Formy aktywności :

formy aktywności
Praca klasowa
Praca z tekstem źródłowym?
Kartkówki (około 15 min.)
Odpowiedź ustna
Praca na lekcji
Sprawdzian z podręcznikiem
Aktywność
Sprawdzian
Projekt
Praca w grupie
Konkurs
Wiadomości bieżące
Ćwiczenia na lekcji
Karta pracy

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę okresową. Ocenę końcową wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

15. Postanowienia końcowe:

- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik i zeszyt przedmiotowy
- Uczeń ma obowiązek schludnego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym winny znaleźć się wszystkie zapisy lekcji. Nieobecność ucznia na lekcji **nie zwalnia** go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków.
- W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.
- Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi brak zeszytu przedmiotowego **przed lekcją**. Nauczyciel odnotowuje brak w dzienniku znakiem "-"
- Zgłoszony przez ucznia brak ćwiczenia/zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako: **"bz"**
- Termin podania wyników pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki nie powinien przekraczać dwóch tygodni roboczych od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).

- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a jego rodzice mają do niej wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela.
- Dopuszcza się fotografowanie przez ucznia prac klasowych w obecności nauczyciela.
- Prace klasowe należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku.
- Zmiana terminu pracy klasowej może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że nie obowiązuje ustalenie dotyczące liczby prac klasowych w tygodniu.
- Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej **usprawiedliwionej** nieobecności w szkole (minimum 5 dni roboczych)
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu
- Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania.

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
2.
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem (spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe),
 - posiada też wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - umie formułować problemy i dokonywać analizy wydarzeń na świecie i w Polsce,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach wyższego stopnia niż szkolny,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
3. Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem (spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe),
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. Konstytucji, prasy codziennej itp.,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach stopnia szkolnego
4. Ocenę **DOBRA** uzyskuje uczeń, który:
 - Spełnia wymagania podstawowe w całości, ponadpodstawowe zaś spełnia częściowo,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - rozwiązać proste zadanie
 - potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
5. Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania podstawowe,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań ,

- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak tekst źródłowy , Konstytucja,
- zna podstawowe pojęcia z wiedzy o społeczeństwie,

6. Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne
- zna podstawowe z wiedzy o społeczeństwie i potrafi przy pomocy nauczyciela o nich opowiedzieć
- ma uzupełniony zeszyt przedmiotowy

7. Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia (nie spełnia wymagań koniecznych),
- nie korzysta z pomocy nauczyciela
- nie poprawia ocen niedostatecznych z prac klasowych
- nie wykazuje chęci współpracy w celu otrzymania wyższych niż " niedostateczny" ocen częściowych