

Zespół Szkolno – Przedszkolny
nr 1 w Redzie

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2022/2023

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej
człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim,
ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Redzie

WSTĘP

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice, natomiast nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, w efekcie, czego uczeń m.in. akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Wychowanie rozumiane jest także, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Z kolei profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka, a profilaktyka winna wspomagać cały ten proces. Nie ma możliwości rozdzielenia tych elementów, gdyż wychowanie z założenia musi się posilkować wiedzą płynącą z doświadczeń.

I WPROWADZENIE

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany jest w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Redzie, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i samorząd uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, jak również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023. Realizowane treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie, jak i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i kierunki oświatowe

wskazywane przez państwo. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie.

Dla efektywnego planowania działań wychowawczych i profilaktycznych, które odpowiadają na aktualne potrzeby i problemy uczniów i rodziców, w szkole w każdym roku szkolnym przeprowadza się diagnozę środowiska szkolnego (diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów) i dostosowuje program do potrzeb społeczności szkolnej.

Podstawę do podejmowania działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w szkole stanowi diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Poprzez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Natomiast poprzez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim

prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów oraz pozostałych pracowników szkoły, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów jest planowanie pracy na bazie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

II SYLWETKA ABSOLWENTA

Osiągnięcie dojrzałości we wszystkich sferach możliwe jest dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych uczniów, ukierunkowanych na:

- **Samoświadomość** – budowanie akceptacji siebie, osiąganie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
- **Sprawczość** – wyznaczanie realnych celów i ich osiągnięcie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
- **Relacyjność** – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądanego społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;
- **Otwartość** – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
- **Kreatywność** – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.

Działania szkoły należy ukierunkować na wspieranie czynników chroniących – zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych, jak zewnętrznych, co wzmocni odporność uczniów na działanie czynników ryzyka. Takie działania stanowią kluczowy element pedagogiki i profilaktyki pozytywnej.

Aktywności podejmowane w zakresie działalności profilaktyczno-wychowawczej oparte są także na rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
2. porozumiewanie się w językach obcych;
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
4. kompetencje informatyczne;
5. umiejętność uczenia się;
6. kompetencje społeczne i obywatelskie;
7. inicjatywność i przedsiębiorczość;
8. świadomość i ekspresja kulturalna.

Działania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Redzie zmierzają do ukształtowania absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

1. dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;

2. człowiekiem czerpiącym radość z nawiązywania nowych, trwałych relacji;
3. człowiekiem pozytywnie nastawionym, choć nie bezkrytycznie, do otaczającej rzeczywistości;
4. człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
5. człowiekiem znającym zasady dobrego wychowania i je stosującym w życiu;
6. człowiekiem posiadającym umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji;
7. człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
8. człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, mającym różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzącym różne wiadomości, rozwijającym swoje pasje;
9. człowiekiem umiejącym posługiwać się nowymi technologiami i zdobyczami nauki oraz świadomym zagrożeń wynikających z ich korzystania;
10. człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.
11. człowiekiem zdającym sobie sprawę z wagi dbania o środowisko naturalne i propagującym zachowania ekologiczne,
12. człowiekiem znającym zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego.

III CELE PROGRAMU WYCHOWAWACZO-PROFILAKTYCZNEGO

Nadrzędnym celem programu jest **wychowanie**, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju, oraz **profilaktyka**, rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
11. wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
4. poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
5. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

6. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
7. poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
8. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
9. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
5. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym, po ewaluacji zeszłorocznego programu, uwzględnieniu diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, również w kontekście potrzeb wynikających z przyjęcia uczniów z Ukrainy oraz ujęciu kierunków rozwoju polityki oświatowej, działania w pracy wychowawczej ukierunkowane będą na:

- wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole,

- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- integrowanie społeczności klasowej, szkolnej,
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych,
- wspomaganie roli wychowawczej rodziny.

IV UCZESTNICZY PROGRAMU

Dyrektor szkoły:

- uczestniczy w procesie diagnozy zagrożeń szkoły oraz w oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, dbając o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Wychowawcy:

- prowadzą w różnych formach szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczo-profilaktycznej treści i cele niniejszego programu oraz nadzorują udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swojej klasie,
- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie poprzez rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów,
- opracowują plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym (uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów),
- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy (dwa razy w roku),

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- wykonują zadania jako członkowie zespołów wychowawczych zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowania uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami i wewnątrzszkolnym systemem oceniania uczniów,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach.

Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele realizują Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności:

- uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy,
- reagują na przejawy niedostosowania społecznego u uczniów,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych, świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- prowadzą rozmowy z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów.

Uczniowie

Wszyscy uczniowie szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu:

- otrzymują dość zachęty, aby uczyć się śmiałości,
- w pełni aprobowani uczą się lubić samych siebie,
- często słyszą słowa uznania,
- uczą się stawiać sobie cele,
- w poczuciu bezpieczeństwa uczą się ufać sobie i innym,
- otaczani są rzetelnością i uczciwością, uczą się, czym jest prawda i dobro, odpowiedzialność, sprawiedliwość.

Rada pedagogiczna szkoły:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego (w porozumieniu z radą rodziców),
- opracowuje wspólnie z dyrektorem dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- dokonuje ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Psycholog, pedagog, pedagog specjalny:

- udzielają pomocy uczniom, którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej, oraz uczniom, którzy padli ofiarą przestępczości,
- w sposób zdecydowany reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

- współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez uczniów, szczególnie z rodzin zaniedbanych środowiskowo,
- współpracują z policją, z sądem dla nieletnich, z kuratorami (w razie zaistniałej potrzeby), z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- kształtują u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów, prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi – indywidualne i grupowe, stosują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów,
- organizują spotkania i prelekcje dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania, udzielają wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo, współpracują z nauczycielami w zakresie procesu nauczania i wychowania uczniów,
- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów (indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych),
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

V PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Sfera fizycznego rozwoju ucznia – edukacja zdrowotna	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, w tym dbałości o zdrowie w przypadku epidemii COVID-	• Zapoznanie lub przypomnienie, uaktualnianie regulaminu i procedur dotyczących pracy szkoły w reżimie sanitarnym i w czasie zajęć zdalnych, przekazanie informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom;	Wychowawcy światlice, wszyscy nauczyciele nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	19. Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zasięgu koronawirusów, zapobiegania im, w tym COVID-19, stosowanych szczepień, testów.	• Systematyczne podejmowanie tematyki ochrony zdrowia w związku z epidemią koronawirusa. • Kontrola zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki – związanych z wytycznymi MZ i GIS; • Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu; • Uczestnictwo w projektach i akcjach: - Udział uczniów kl. I-III w akcji „Ratujemy i uczymy ratować” • Badania przesiewowe i profilaktyczne badania lekarskie; • Kontrola prawidłowości natężenia światła w klasach i na korytarzach; • Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych oraz do bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; • Program profilaktyki próchnicy. • Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd. • Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego – zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy światlicey, wszyscy nauczyciele Dyrekcja, administracja szkolna Nauczyciele I-III Pielęgniarka szkolna, stomatolog Pani z BHP, administracja szkolna Pani z BHP, wszyscy nauczyciele stomatolog Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciele I-III, nauczyciele WF Nauczyciele kl.I, nauczyciele wf Nauczyciele WF Nauczyciele WF Nauczyciele WF	Zgodnie z kalendarzem Zgodnie z kalendarzem
--	--	---	---	---

	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, zasadami higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia	• Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych. • Udział uczniów kl. I w Międzyklasowym konkursie w zbijaka • Udział dzieci i młodzieży w Akcji SPORTGENERACJA, w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem SZS, POZLA , etap miejski, powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski • Udział w Mistrzostwach Szkoły w Biegach Przelajowych o puchar pierwszego dyrektora szkoły Janusza Molaka i pamięci Alicji Siry • Szkolny Turniej Piłki Nożnej, Mistrzostwa Szkoły w Halowej LA • Przekazywanie wiedzy na temat tego, czym jest niezdrowy sposób odżywiania, czym są zachowania sedenteryjne, jakie są skutki małej aktywności fizycznej dla dzieci i młodzieży szkolnej. • Pogadanki w gabinecie pielęgniarki, na spotkaniach z rodzicami; • Gazetki na korytarzach szkolnych i w klasach na temat zasad zdrowego stylu życia; • Konkursy plastyczne; - Udział w projekcie “Owoce i warzywa w szkole” - Udział uczniów klas IV- VIII w zajęciach sportowych SKS oraz UKS	Wychowawcy świetlicy, nauczyciele, wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele Wychowawcy świetlicy Nauczyciele kl. I-IV Nauczyciele wf pielęgniarka szkolna Nauczyciele I-III Nauczyciele wf Nauczyciele I-III, nauczyciel wf Wychowawcy świetlicy, Wszyscy wychowawcy Wszyscy wychowawcy wychowawcy klas I-IV pedagog szkolny, wychowawcy, Wychowawcy świetlicy Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem Zgodnie z kalendarzem W trakcie roku szkolnego Zgodnie z Planem Pracy świetlicy W trakcie roku szkolnego
--	---	--	--	---

	Profilaktyka zagrożeń	• Okresowe kontrole czystości – za zgodą rodziców; • Kształtowanie nawyku mycia rąk przed posiłkami i po pobycie w toalecie; • Ćwiczenia śródlekiyjne w formie zabaw ruchowych; • Gimnastyka korekcyjna; • Udział uczniów kl. I-III w zajęciach rozwijających zainteresowania sportowe; • Pogadanki o wpływie hałasu na zdrowie i psychikę • Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rekreacyjnych; • Akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności, owoców, warzyw i soków; • Posiłki dla uczniów z rodzin najuboższych; • Rozmowy, pogadanki na temat kulturalnego spożywania posiłków, zwracanie uwagi na zasady zachowania się przy stole podczas obiadów szkolnych; • Profilaktyka zakażeń COVID-19, Przekazywanie wiedzy o sposobach zapobiegania infekcjom, w tym COVID-19, informowanie o roli szczepień, testów;	Wychowania fizycznego, wychowawcy, pielęgniarka szkolna pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele specjaliści, Nauczyciele Wychowania fizycznego, wychowawcy, Nauczyciele I-III, wychowawcy pedagog szkolny, Wychowawcy świetlicy, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego
--	-----------------------	---	---	---

		• Środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna) – pogadanki, przesyłanie informacji, ulotki, gazetki; • Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, w tym w okresie epidemii koronawirusa, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych; • Zapoznanie i przypominanie zasad bezpieczeństwa poruszania się na drogach i ulicach (bezpieczna droga do szkoły). • Organizacja spotkań z pracownikami służb ratowniczych, wyjść do straży pożarnej, policji itp. • Bieżące informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o podejrzeniach;		
--	--	--	--	--

	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Udział w konkursach przedmiotowych, kuratorskich powiatowych, wojewódzkich klas IV-VIII -Konkurs czytelniczy z okazji Tygodnia Bibliotek - -Udział uczniów kl. I-III w konkursach matematycznych, polonistycznych i plastycznych organizowanych na terenie szkoły i poza nią - Organizacja Konkursu Fotograficznego "Polska, złota jesień" - Organizacja konkursu muzycznego "Mini PlayBack Show" - Wyjścia do muzeum, teatru, kina, wystawy, itp.: - Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły - Uroczystość Pasowania uczniów klas I Występy Chóru Szkolnego na uroczystościach szkolnych - Przygotowanie dekoracji, napisów na występy i uroczystości szkolne i miejskie - Uroczystość pasowania uczniów klas I na czytelnika biblioteki szkolnej - Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wyróżnianie uczniów z najwyższymi średnimi i najlepszą frekwencją	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele I-III, nauczyciel muzyki Nauczyciele biblioteki wychowawcy wszyscy nauczyciele	maj Zgodnie z kalendarzem październik czerwiec Zgodnie z kalendarzem
--	--	--	---	---

		• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem, przekazywanie wskazówek przez nauczycieli na poszczególnych przedmiotach		
--	--	---	--	--

Sfera społecznego rozwoju ucznia – kształtowanie postaw społecznych (relacje)	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	• Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i ucznia oraz z obowiązkami wynikającymi z roli ucznia i członka społeczności szkolnej rodziny i kraju - omówienie zasad statutu szkoły, regulaminów szkolnych. • Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów • Prowadzenie pogadarek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka - uświadomienie uczniom, do kogo należy zwrócić się po pomoc w razie potrzeby • Propagowanie informacji dotyczących zasad dobrego wychowania • Egzekwowanie zasad wynikających ze statutu szkoły i wewnątrzszkolnego systemu oceniania • Konsekwentna ocena zachowań uczniów, odwoływania się do regulaminu w sytuacjach wymagających interwencji.	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy wszyscy nauczyciele, wychowawcy świetlicy wszyscy nauczyciele nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień Cały rok szkolny W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego Cały rok szkolny
--	--	--	---	---

	Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i przestrzeganie obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się oraz o dobry klimat w szkole.	• Uczenie zasad samorządności i demokracji-wybory samorządu szkolnego, wybory opiekuna samorządu szkolnego, działalność samorządu • Nauka pełnienia ról społecznych. • Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, umożliwianie uczniom udziału w działaniach z zakresu wolontariatu • Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału • Analiza frekwencji uczniów -systematyczne monitorowanie obecności uczniów oraz współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. • Zapoznanie, przypominanie i wymaganie od uczniów formy dobrego zachowania. • Organizowanie imprez kulturalnych z zachowaniem obowiązujących reguł. • Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu, umiejętności słuchania i sztuk i dyskusji. • Uczenie właściwych zachowań wobec osób agresywnych i obcych (negocjacja, żart, rozładowanie napięcia), treningi interpersonalne. • Nauka umiejętności negocjacji.	nauczyciele, wychowawcy świetlicy Wychowawcy, nauczyciele wychowawcy,pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele WF nauczyciele specjaliści Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Nauczyciele biblioteki	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego			

	Profilaktyka zagrożeń.	• Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa. • Organizowanie zajęć specjalistycznych z zakresu rozwoju społecznego -Celebrowanie w kl. I-III : “Dnia Kobiet”, “Dnia Chłopaka”, “Dnia Dziecka” • Zorganizowanie Poczty Walentynkowej • Zorganizowanie “Dnia Pluszowego Misia”, “Dnia Kubusia Puchatka”, “Piknik czytelniczy” • Udział w akcji sprzątania świata • Udział uczniów kl. I-III w Światowym Dniu Ziemi • Organizowanie międzyszkolnego Konkursu Ekologicznego “Eko-Gra” • Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt : Zbiórka dla schroniska w Dąbrówce • Organizacja wycieczek krajoznawczych	Wychowawcy klas Nauczyciele I-III Wychowawcy światlicy Samorząd szkolny, nauczyciele, wychowawcy Wychowawcy klas Wychowawcy, pedagog szkolny, Pedagog, wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Pedagog Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, Nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem marzec Zgodnie z kalendarzem Cały rok szkolny Cały rok szkolny
--	------------------------	---	---	---

		• Uczestnictwo w zajęciach mających na celu zapobiegania występowania zachowań niepożądanych, takich jak: agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne, cyberprzemoc • Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczniami oraz w zakresie ochrony przed agresją. • Respektowanie przez uczniów zbioru zasad obowiązujących w szkole-pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą. • Stała współpracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów -reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania. • Organizacja spotkań z policjantami - odpowiedzialność prawna nieletnich. • Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych; propagowanie informacji o zagrożeniach cywilizacyjnych (terroryzm, choroby, głód) - jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy. • Stosowanie wzmocnień pozytywnych wobec uczniów, pozytywnej informacji zwrotnej, zadawanie zadań na miarę możliwości ucznia. • Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko klasowe i szkolne.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego – wartości, normy, wzory zachowań (kultura)	Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od statusu	• Poznawanie kultury rodzimej, kultywowanie tradycji i obyczajów regionu, w którym funkcjonuje szkoła – lekcje wychowawcze, wycieczki tematyczne, uczestnictwo w uroczystościach lokalnych. - Udział uczniów kl. I-III w konkursie “Festiwal piernika”	Wychowawcy świetlicy E. Frybezowska K. Bąkowska	W trakcie roku szkolnego Zgodnie z kalendarzem

	materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomemu rozwojowi intelektualnego i fizycznego, oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	- Kolędowanie w kl. I-III • Konkurs wielkanocny “Baranek wielkanocny” • Wielki Maraton Czytelniczy • Ogólnopolski Konkurs Literacki ”Fabuła z kubka” • Pomorski Konkurs Poezji Uczniowskiej “Niektórzy Lubią Poezję” • warsztaty z wykorzystaniem teatryku kamishibai • Dokonywanie przez uczniów analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają. • Uczniowie mają szacunek dla kultury i dorobku narodowego: - biorą udział w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, - uczestniczą w wycieczkach i lekcjach muzealnych umożliwiających kontakt z wytworami sztuki, miejscami pamięci narodowej, - składają hołd pamięci poległym – rozwijają umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. -udział w akcji BoHaterON • Organizowanie spotkań z pasjonatami i instytucjami kultury prowadzącymi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. • Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze;	M. Fiszer, J. Arendt, A. Bruzda Wychowawcy światlicy Nauczyciele do tego wyznaczeni Nauczyciele biblioteki Wychowawcy klas Wychowawcy klas, nauczyciele Nauczyciele światlicy Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki Wychowawcy klas, Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy, wychowawcy klas, nauczyciele specjaliści Nauczyciele wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem marzec/kwiecień Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem W trakcie roku szkolnego Cały rok szkolny
--	--	---	--	--

		• Rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. • Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość – pogadanki, lekcje wychowawcze. • Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. • Uczenie postawy tolerancji i empatii wobec osób potrzebujących, niepełnosprawnych, słabszych – obchodzenie Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Światowego Dnia Zespołu Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. • Realizacja zajęć wychowania do wartości – lekcje z wychowawcą – kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła. • Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, z wytworami kultury, z dziełami architektury i sztuk plastycznych, należącymi do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. • Stworzenie warunków wyrównywania różnic językowych i kulturowych dla uczniów pochodzących z innych krajów.	Nauczyciele j.polskiego, nauczyciele biblioteki, wychowawcy Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas,	Cały rok szkolny
Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i	• Poznanie procedur bezpieczeństwa w szkole i poza nią, zapoznanie z zasadami bhp na lekcjach, podczas spożywania posiłków w stołówce szkolnej, podczas przerw, szczególnie w okresie pandemii koronawirusa. • Dostarczanie wiedzy uczniom oraz rodzicom wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Wychowawcy świetlicy	Wrzesień

	Profilaktyka zagrożeń.	• spotkania z przedstawicielami policji (analiza konsekwencji zachowań przemocy w sieci, możliwość szukania pomocy), • Uczenie z korzystanie z różnych źródeł informacji, weryfikacji ich prawdziwości, umiejętności prawnego ich wykorzystywania • Uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikającego z anonimowych kontaktów. • Wyjaśnianie pojęcia stalking , omawianie sposobów radzenia sobie z nim. • Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia. • Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. • Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. • Eliminowanie lęku uczniów, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej. • Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa na temat postępowania w sprawach nieletnich.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, Pedagog szkolny, psycholog, Psycholog szkolny, Psycholog szkolny, pedagog , wszyscy Pedagog szkolny, Pedagog szkolny Pedagog szkolny, wychowawcy światlicy, wychowawcy, wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy klas Dyrekcja	
--	------------------------	--	--	--

		• Propagowanie wiedzy na temat środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. • Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia – diagnozowanie środowiska. • Ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, procedura „Niebieskiej Karty”, • Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym. • Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacjach rozwiązywania konfliktów. • uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach		
--	--	--	--	--

Organizacja działań dla rodziców

Zadania	Formy realizacji
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.	Zapoznanie rodziców z projektem programu wychowawczo-profilaktycznego. Przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych programach wychowawczo-profilaktycznych za pomocą e-dziennika, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole.
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą dziennika elektronicznego, podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych. Rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, dyrektorem szkoły. Informacje na temat niskiej frekwencji (pisemnie). Współpraca z radą rodziców w zakresie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących wsparcia, dożywiania, dofinansowania wycieczek.
Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki.	Organizacja spotkań i warsztatów dla rodziców ze specjalistami. upowszechnianie materiałów edukacyjnych, w tym na temat przeciwdziałania COVID-19. Doskonalenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Organizowanie spotkań z rodzicami – dostarczenie informacji, jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji. Indywidualne konsultacje z wychowawcą i pedagogiem.

Organizacja działań dla nauczycieli

Zadania	Formy realizacji
Organizacja doskonalenia zawodowego – kursy, warsztaty, szkolenia.	Dostarczanie nauczycielom informacji o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą.
Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia.	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych Uzyskanie wiedzy na temat norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole.	Udostępnianie materiałów szkoleniowych. Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki.

VI KALENDARZ IMPEZ SZKOLNYCH 2022/2023

Lp	Data	Wydarzenie	Odpowiedzialni
1.	1 września	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2022/2023 Ślubowanie klas I	Samorząd Wychowawcy klas I
2.	14 września	Zebranie z Rodzicami	Nauczyciele
3.	20 września	Dzień Przedszkolaka	Wychowawcy przedszkola
4.	30 września	Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas i przedszkola
5.	Wrzesień - czerwiec	Udział w projekcie „Ratujemy i uczymy ratować”	S.Strosowska, D.Głama

6.	wrzesień	Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych o Puchar J.Molaka i Pamięci Alicji Siry	I.Myszk, T.Formella
7.	wrzesień	Projekt „BohaterON w twojej szkole”	Świetlica, przedszkole
8.	wrzesień	Sprzątanie Świata	Samorząd.
9.	wrzesień-maj	Wielki maraton czytelnicy	Poloniści
10.	4 października	Dzień Tabliczki Mnożenia	E.Rezmer, E.Majchrzak
11.	14 października	Dzień Edukacji Narodowej – dzień wolny od zajęć dydaktyczno - wychowawczych	Samorząd
12.	październik	Tydzień głośnego czytania	T.Golińska
13.	październik	Milion dzieci modli się na różańcu	J. Arendt
14.	październik	Konkurs fotograficzny – „Polska złota jesień”	świetlica
15.	październik	Szkolny Turniej w Halowej Piłce Nożnej	T. Formella
16.	październik-marzec	Pomorska Liga Zadaniowa	Nauczyciele przedmiotowcy
17.	październik-kwiecień	Wojewódzkie konkursy kuratoryjne	Przewodniczący zespołów
18.	31 październik	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno - wychowawczych	
19.	10 listopada	Święto Niepodległości	Samorząd
20.	22 listopada	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Samorząd
21.	30 listopada	Andrzejki	Samorząd Wychowawcy klas
22.	listopad	Dzień Pluszowego Misia-akcja charytatywna <i>Foto budka</i>	E.Bobrowska,M. Stenka, E.Miotke

23.	listopad	Halowe Mistrzostwa Szkoły LA.	L. Myszk, D. Palach
24.	listopad	Alfik matematyczny	K.Białk, A.Bruzda, M.Fiszer
25.	listopad - grudzień	Zbiórka karmy dla schronisk	Świetlica, samorząd
26.	listopad - styczeń	Góra grosza	A.Bruzda, M.Fiszer, M. Malek,
27.	2 grudnia	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	Nauczyciele wspomagający
28.	6 grudnia	Mikołajki	Samorząd Wychowawcy klas
29.	09 grudnia	Wystawienie ocen proponowanych	Nauczyciele
30.	21 grudnia	Kolędowanie	J.Arendt, M. Fiszer, E. Bobrowska, A. Bruzda
31.	22 grudnia	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas
32.	23 - 31 grudnia	Przerwa Świąteczna	
33.	grudzień	Europejski Quiz Finansowy	P. Zdrojewska
34.	grudzień	„Festiwal piernika” dla klas 1-3	E.Frybezowska, K.Bąkowska
35.	grudzień	„Pierniczkowo”	Wychowawcy przedszkola
36.	grudzień	Konkurs techniczno-plastyczny „Ekochoinka 3D”	K.Białk
37.	grudzień	Miejski Konkurs Bożonarodzeniowy	J.Roman

38.	grudzień	Wojewódzko- Metropolitalny Konkurs Biblijny	ks. M. Staniszewski
39.	grudzień	Alfik humanistyczny	K.Białk, K.Nowicka
40.	06 stycznia	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno - wychowawczych	
41.	11 stycznia	Wystawienie ocen	Nauczyciele
42.	Styczeń	WOŚP	H. Kwaśny z zespołem
43.	12 stycznia	Rada klasyfikacyjna	
44.	13 stycznia	Dzień Kubusia Puchatka	E. Miotke
45.	styczeń/luty	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy przedszkola
46.	styczeń	Międzyklasowy turniej dla klas 1 w zbijaka	M.Nejman, K.Bąkowska
47.	styczeń	V Miejski Festiwal Obcojęzycznych Kolęd i Pieśni Świątecznych	B.Talar, I.Hillar-Marcinkiewicz
48.	styczeń	Turniej w Dwa Ognie Usportowione dla klas 4	M. Jelińska
49.	16.01 – 29.01	Ferie Zimowe	
50.	30 stycznia	Początek II semestru	
51.	luty	Próbne egzaminy klas VIII	Przewodniczący zespołów
52.	luty	Bal karnawałowy	Wychowawcy klas 1-3 i przedszkola
53.	9 lutego	Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki
54.	10 lutego	Dzień Samorządności	Samorząd
55.	luty	Walentynki	Samorząd, Wychowawcy klas 1-3 i przedszkola

56.	luty	Poczta walentynkowa	Świetlica, U. Kaczmarek
57.	luty	Konkurs fotograficzny	W.Chomacka
58.	luty	Wojewódzka Olimpiada Wiedzy o Św. Janie Pawle II	J. Arendt
59.	luty/marzec	Pasowanie na czytelnika klas I	E.Miotke
60.	luty/marzec	Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej i Poezji Śpiewanej	K.Czekalska, J.Wenta, K.Nowicka, M. Stenka, A. Jurasz
61.	luty/marzec	Kangur - klasy 2-3	J.Wenta, K.Czekalska, K.Bąkowska,
62.	luty	Tydzień Języka Ojczystego	Poloniści, samorząd
63.	luty	XIII Powiatowy konkurs Super Bowl – etap szkolny	M. Kamiński
64.	luty	Szkolny Konkurs Ortograficzny	W. Papke, M. Malek
65.	8 marca	Dzień Kobiet	Samorząd, wychowawcy klas
66.	14 marca	Dzień liczby PI	Matematycy
67.	17 marca	Dzień Świętego Patryka	B.Talar, I.Hillar-Marcinkiewicz
68.	21 marca	Pierwszy Dzień Wiosny - Parada Wiosenna	E.Bobrowska
69.	21 marca	Światowy Dzień Zespołu Downa	Nauczyciele wspomagający
70.	marzec	III Miejski konkurs „Wiosenny Ekokapelusz”	E.Bobrowska, K. Bąkowska
71.	marzec	Konkurs techniczny „Baranek wielkanocny”	Świetlica
72.	marzec	XIII Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego Super	M.Kamiński, M.Jasińska

		Bowl	
73.	marzec-finał kwiecień	I Etap XVI Wojewódzkiego Konkursu English Poetry and Drama	M.Jasińska
74.	marzec	Tydzień Kaszubski	M.Kubisiak
75.	marzec	„Rodno Mowa” – Konkurs Literatury Kaszubskiej	M.Kubisiak
76.	marzec	Miejski Konkurs Wielkanocny	J. Roma, E. Urban, D. Markowska
77.	marzec	Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny „Eko Gra”	M. Tomaszewicz, J. Młyńska
78.	marzec	Ogólnopolski Konkurs Literacki “Fabuła z Kubka”	poloniści
79.	marzec/kwiecień	Szkolny konkurs ortograficzny dla klas 3 „Mistrz Ortografii”	J.Żaczek
80.	marzec/kwiecień	„Trzecioklasiści bawią się w teatr” – Przedstawienie wiosenne	Wychowawcy klas 3
81.	marzec	III Wojewódzki Konkurs Matematyczno – Geograficzny dla klas 5	K. Bieńkowska
82.	06 – 11 kwietnia	Przerwa Świąteczna - Wielkanoc	
83.	21 kwietnia	Światowy Dzień Ziemi	Przedszkole, wychowawcy klas
84.	kwiecień	Kwiecień/Maj Międzyprzedszkolny Konkurs Ekologiczny - „Eko Zabawka”	E. Bobrowska
85.	kwiecień	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Specjaliści
86.	Kwiecień	Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych dla klas 7 i 8	A. Krakowska, L. Zysk

87.	27 kwiecień	XVI Wojewódzki Konkurs English Poetry and Drama – Finał	M. Jasińska, M. Kamiński, A. Jurasz
88.	kwiecień/maj	Konkurs historyczny- prezentacja multimedialna na temat Konstytucji 3 Maja	A. Kreft, H. Rotta
89.	2 maja	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno - wychowawczych	
90.	maj	Dni integracji	specjaliści
91.	maj	Święto 3 Maja	Decyzja dyrekcji
92.	maj	Miejski Konkurs Matematyczny dla klas V	P. Zdrojewska, E. Rezmer, E. Majchrzak
93.	4 maja	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno - wychowawczych	
94.	maj	XIV Miejski Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych 5-8	B.Talar, I.Hillar-Marcinkiewicz
95.	12 maja	Proponowane oceny roczne	Nuczyciele
96.	17 maja	Konsultacje/ zebrania z rodzicami	Nauczyciele
97.	23-25 maja	Egzaminy klas ósmych	
98.	maj	XV Miejski konkurs matematyczny „Sprawnie liczę” dla klas III	K.Białk, B.Nowak
99.	maj	Piknik Rodzinny – Dzień Rodziny	Oddział przedszkolny
100.	maj	Szalony Tydzień	światlica
101.	maj	Konkursy czytelnicze w ramach Tygodnia Bibliotek Szkolnych	E. Miotke
102.	maj	Miejskie i powiatowe zawody lekkoatletyczne	I. Myszk

103.	maj	Karta rowerowa	J.Roman
104.	maj	Miejski Konkurs Znajomości Lektur „Z lekturą za pan brat” dla klas VIII	Poloniści
105.	maj	Wojewódzki konkurs fotograficzny „Moja mała Ojczyzna (Kaszuby) w kadrze”	M.Malek, M. Kubisiak
106.	maj	Wojewódzki konkurs „Niektórzy lubią poezję”	Poloniści
107.	1 czerwca	Dzień Dziecka- Dzień Wycieczki klasowej	Wychowawcy klas
108.	2 czerwca	Dzień Demokracji	samorząd
109.	czerwiec	Mini Playback Show	Świetlica
110.	09 czerwca	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno - wychowawczych	
111.	16 czerwca	Wystawienie ocen	Nauczyciele
112.	19 czerwca	Rada klasyfikacyjna	
113.	czerwiec	Piknik czytelniczy	E.Miotke
114.	czerwiec	Bal klas VIII	Rodzice
115.	czerwiec	Nocne czytanie bajek	Świetlica
116.	22 czerwca	Pożegnanie klas VIII	Samorząd Wychowawcy klas VII
117.	23 czerwca	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego	
118.	czerwiec	Rada Podsumowująca	

VII EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców, nauczycieli i specjalistów służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji szkolnej,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, przeprowadzenie badania potrzeb szkoły,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców, nauczycieli, specjalistów,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym. Zespoły ds. tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego oraz ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego są odpowiedzialne za dostosowywanie programu wychowawczo-profilaktycznego do potrzeb szkoły w danym roku szkolnym na podstawie przeprowadzonej ewaluacji. Z uzyskanymi wynikami zapoznana zostaje rada pedagogiczna.

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Redzie. Dyrektor czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Redzie jest dokumentem zintegrowanym z kalendarzem imprez szkolnych na rok 2022/2023 i planem pracy szkoły na rok 2022/2023.