

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z HISTORII

Na podstawie:

- Programu nauczania historii w klasach IV- VIII szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” dr Tomasza Maćkowskiego

1. **Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok na ocenę końcową.**
2. Postępy w rozwoju ucznia sprawdzane są przez:
 - a. wypowiedź ustną,
 - b. wypowiedź pisemną:
 - kartkówkę obejmującą 1- 2 ostatnie tematy lekcji (do 10 min.),
 - sprawdzian pisemny z 3 ostatnich tematów lekcji (15-20 min.)
 - pracę klasową na koniec każdego działu,
 - c. zadanie domowe,
 - d. pracę samodzielną na lekcji,
 - e. pracę w grupach,
 - f. dodatkowe opracowania wykraczające poza treści obowiązkowe,
 - g. udział w konkursach przedmiotowych,
 - h. aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się u udzielanie **prawidłowych** odpowiedzi)
 - i. projekt
3. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił w terminie do napisania pracy klasowej, **ma obowiązek** napisać ją, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem uczącym, **jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni** od pojawienia się ucznia w szkole.
 - a. brak oceny z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki oznacza się **cyfrą "0"** (zero)
 - b. jeśli uczeń napisał obowiązkową pracę klasową lub sprawdzian (patrz pkt.3) w miejsce "0" (zero) wpisuje się otrzymaną przez niego ocenę.
 - c. **brak ocen z obowiązkowych prac klasowych lub sprawdzianów może skutkować obniżeniem oceny semestralnej i/lub rocznej ucznia**
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu **w ciągu 2 tygodni** od jej otrzymania. Poprawa odbywa się na prośbę ucznia przez napisanie pracy obejmującej ten sam zakres materiału. Uczeń może poprawić ocenę poza swoimi lekcjami.
 - a. uczeń może przystąpić do poprawy oceny jeden raz. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny wcześniej wystawionej.
5. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
6. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
7. Odpowiedź ustna obejmuje wiedzę z dwóch lub trzech (patrz pkt. 7a) ostatnich tematów lekcji.

- a. uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi ustnej na warunkach ustalonych wcześniej z nauczycielem.
8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu.
9. Uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych (nie dotyczy prac klasowych oraz innych **zapowiadanych** form wypowiedzi pisemnej) bez konsekwencji
10. Uczeń może skorzystać z prawa tzw. " szczęśliwego numeru"(nie dotyczy **zapowiadanych** form wypowiedzi pisemnej)
11. Skala procentowa ocen:

0-30% - niedostateczny
31 – 50% - dopuszczający
51 – 74% – dostateczny
75 – 89% - dobry
90 – 95% - bardzo dobry
96 - 100% - celujący

ODPOWIEDŹ USTNA I JEJ KRYTERIA

1. Zawartość rzeczowa
2. Argumentacja- uzasadnianie, wnioskowanie
3. Zastosowanie odpowiednich dla tematu wyrażań, pojęć
4. Poprawność językowa- kultura języka
5. Sposób prezentacji.

- dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny
- po zakończonej odpowiedzi uczeń ma prawo do samooceny
- nauczyciel wystawia ocenę i uzasadnia ją.

OCENIANIE ZADAŃ DOMOWYCH I OPRACOWAŃ SAMODZIELNYCH

1. Poprawność odpowiedzi.
2. Samodzielność odpowiedzi.
3. Poprawność ortograficzna.
4. Estetyka pracy.
5. Praca skopiowana z Internetu oceniana jest na niedostateczny

FORMY AKTYWNOŚCI I ICH WAGA

formy aktywności	waga
Praca klasowa, test próbny	6
Praca z tekstem źródłowym	3
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	5
Praca na lekcji	1
Zadanie domowe	2
Aktywność	2
Sprawdzian	4
Projekt	4
Praca w grupie	1
Konkurs	6

12. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny rocznej z historii jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
- Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze.

Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

13. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel może podwyższyć proponowaną ocenę o 0,25 punktu w przypadku gdy uczeń:

- wszystkie pisemne prace (prace klasowe i/lub sprawdziany) pisał w terminie
- nie ma godzin nieobecności nieusprawiedliwionych z przedmiotu
- pracuje systematycznie
- nie spóźnia się (max. 1 spóźnienie w semestrze).

14. Postanowienia końcowe:

- Uczeń **ma obowiązek** posiadać na lekcji podręcznik i zeszyt przedmiotowy
- Uczeń **ma obowiązek** schludnego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym winny znaleźć się wszystkie zapisy lekcji i zadania domowe. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków.

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.

- Uczeń **ma obowiązek** zgłosić nauczycielowi brak zeszytu przedmiotowego **przed lekcją**. Nauczyciel odnotowuje brak w dzienniku : "-".
a. Jeżeli uczeń trzy razy otrzymał "-" za brak zeszytu, nauczyciel zapisuje w dzienniku ocenę niedostateczną.
- Termin podania wyników pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki nie powinien przekraczać dwóch tygodni roboczych od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a jego rodzice mają do niej wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela.
- Prace klasowe należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku.
- Sprawdziany należy zapowiedzieć i zapisać w dzienniku.
- Zmiana terminu pracy klasowej może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że nie obowiązuje ustalenie dotyczące liczby prac klasowych w tygodniu.
- **Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną**
- Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej **usprawiedliwionej** nieobecności w szkole (minimum 5 dni roboczych)
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu
- Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach
- nie opanował treści koniecznych
- nie potrafi odczytywać tekstów kultury oraz prostych tekstów podręcznikowych
- nie potrafi odtworzyć kluczowych elementów materiału opracowanego na lekcji
- nie rozumie znaczenia podstawowych symboli występujących w opisach: map, schematów
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi ustnej
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykonuje prac domowych, jest bierny, nie przejawia zainteresowania przedmiotem
- nie podejmuje współpracy z nauczycielem
- nie wyraża chęci poprawy uzyskanych ocen

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, posiadana wiedza jest jednak fragmentaryczna
- z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach
- uczeń ma trudności z odczytaniem różnych tekstów kultury
- rozumie jedynie proste pojęcia, posługuje się nimi biernie
- jedynie z pomocą nauczyciela odczytuje dane z tekstu źródłowego, mapy
- nie potrafi obliczyć czasu pomiędzy datami
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach
- korzysta z podręcznika jedynie z pomocą nauczyciela
- postawa ucznia jest bierna, ale wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie
- zna najważniejsze postacie i ich rolę w historii
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- umie nazwać poznane epoki
- z pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni
- formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo- skutkowe
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje proste prace domowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie, oblicza czas pomiędzy wydarzeniami
- zna postaci historyczne i ich dokonania
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną
- popełnia niewielkie błędy w umiejscawianiu wydarzeń w przestrzeni
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy faktami historycznymi
- zna najważniejsze osiągnięcia, które składają się na dziedzictwo kulturowe
- wyjaśnia na prostych przykładach, zmiany cywilizacyjne, jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów
- odczytuje różne teksty kultury
- dobrze formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem
- aktywnie pracuje na lekcji
- systematycznie odrabia prace domowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy objęty programem nauczania klasy IV
- swobodnie posługuje się osią czasu
- zna postaci historyczne i rozumie ich dokonania
- poprawnie rozumie oraz sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą
- samodzielnie rozwiązuje wskazane zadania problemowe
- zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń historycznych
- analizuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie
- potrafi wyszukać dodatkowe informacje
- formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne
- systematycznie przygotowuje się do zajęć

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował kompetencje określone we wszystkich poziomach
- swobodnie posługuje się pojęciami historycznymi, potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
- analizuje wskazane zjawiska i fakty historyczne
- ocenia role postaci historycznych
- jest twórczy, przygotowuje prace dodatkowe
- wyszukuje i gromadzi zdobyte informacje
- jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji
- planuje i organizuje swoje prace
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z przedmiotu

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Na podstawie:

Programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman.

1. Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok na ocenę końcową.

- Postępy w rozwoju ucznia sprawdzane są przez:
 - a. wypowiedź ustną,
 - b. wypowiedź pisemną:
 - c. kartkówkę obejmującą 2 ostatnie tematy lekcji, (do 10 min.),
 - d. sprawdzian pisemny z 3 ostatnich tematów lekcji(15-20 min.)
 - e. pracę klasową na koniec każdego działu,
 - f. zadanie domowe,
 - g. pracę samodzielną na lekcji,
 - h. pracę w grupach,
 - i. dodatkowe opracowania wykraczające poza treści obowiązkowe,
 - j. udział w konkursach przedmiotowych,
 - k. aktywność na lekcji(częste zgłaszanie się u udzielanie **prawidłowych** odpowiedzi)
 - l. wiadomości bieżące
 - m. projekt
- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił w terminie do napisania pisemnej pracy powtórzeniowej, ma obowiązek napisać ją, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem uczącym, **jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni** od pojawienia się ucznia w szkole.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pisemnej pracy powtórzeniowej **w ciągu 2 tygodni** od jej otrzymania. Poprawa odbywa się na prośbę ucznia przez napisanie pracy obejmującej ten sam zakres materiału. Uczeń może poprawić ocenę poza swoimi lekcjami.
- Kartkówki i krótkie sprawdziany nie wymagają zapowiadania.
- Ocen z kartkówek i sprawdzianów nie poprawia się.
- Odpowiedź ustna obejmuje wiedzę z trzech ostatnich tematów lekcji. Uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi ustnej.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

- Uczeń ma prawo być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. (nie dotyczy prac klasowych oraz innych **zapowiadanych** form wypowiedzi pisemnej) bez konsekwencji
- Uczeń może skorzystać z prawa tzw. " szczęśliwego numeru"(nie dotyczy **zapowiadanych** form wypowiedzi pisemnej)

- Skala procentowa ocen:

0-30% - niedostateczny

31 – 50% - dopuszczający

51 – 74% - dostateczny

75 – 89% - dobry

90 – 95% - bardzo dobry

96 - 100% - celujący

KRYTERIA OCENIANIA ZADAŃ DOMOWYCH I OPRACOWAŃ SAMODZIELNYCH

1. Poprawność odpowiedzi.
2. Samodzielność odpowiedzi.
3. Poprawność ortograficzna.
4. Estetyka pracy.

ODPOWIEDŹ USTNA I JEJ KRYTERIA

1. Zawartość rzeczowa
2. Argumentacja- uzasadnianie, wnioskowanie
3. Zastosowanie odpowiednich dla tematu wyrażen, pojęć
4. Poprawność językowa- kultura języka
5. Sposób prezentacji.

- dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny
- po zakończonej odpowiedzi uczeń ma prawo do samooceny
- nauczyciel dokonuje oceny i uzasadnia ją.

2. Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcowej z wiedzy o społeczeństwie jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- a. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

- b. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
- c. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną :

3. Formy aktywności i ich waga:

formy aktywności	waga
Praca klasowa	6
Praca z tekstem źródłowym	4
Kartkówki (około 15 min.)	3
Odpowiedź ustna	5
Praca na lekcji	1
Zadanie domowe	2
Aktywność	2
Sprawdzian	4
Projekt	4
Praca w grupie	1
Konkurs	6
Wiadomości bieżące	2
Referat, praca pisemna	3

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę okresową.

Ocenę końcową wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

4. Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel może podwyższyć proponowaną ocenę o 0,25 punktu w przypadku gdy uczeń:

- wszystkie pisemne prace powtórzeniowe pisał w terminie
- nie ma godzin nieobecności nieusprawiedliwionych z przedmiotu
- pracuje systematycznie
- nie spóźnia się (max. 1 spóźnienie w semestrze).

5. Postanowienia końcowe:

- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik i zeszyt przedmiotowy
- Uczeń ma obowiązek schludnego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym winny znaleźć się wszystkie zapisy lekcji i zadania domowe. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.
- Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi brak zeszytu przedmiotowego **przed lekcją**. Nauczyciel odnotowuje brak w dzienniku : "-". Jeżeli uczeń trzy razy otrzymał "-" za brak zeszytu, nauczyciel zapisuje w dzienniku ocenę niedostateczną.
- Termin podania wyników pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki nie powinien przekraczać dwóch tygodni roboczych od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a jego rodzice mają do niej wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela.
- Prace klasowe należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku.
- Zmiana terminu pracy klasowej może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że nie obowiązuje ustalenie dotyczące liczby prac klasowych w tygodniu.
- Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej **usprawiedliwionej** nieobecności w szkole (minimum tydzień roboczy) ?
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu
- Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - umie formułować problemy i dokonywać analizy wydarzeń na świecie i w Polsce,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach wyższego stopnia niż szkolny,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem (spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe),
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. Konstytucji, prasy codziennej itp.,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach stopnia szkolnego ?,
3. Ocenę **DOBRA** uzyskuje uczeń, który:
 - Spełnia wymagania podstawowe w całości, ponadpodstawowe zaś spełnia częściowo,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - rozwiązać proste zadanie
 - potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
4. Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania podstawowe,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań ,
 - potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak tekst źródłowy , Konstytucja,
 - zna podstawowe pojęcia z wiedzy o społeczeństwie,
5. Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania konieczne
 - zna podstawowe z wiedzy o społeczeństwie i potrafi przy pomocy nauczyciela o nich opowiedzieć
 - ma uzupełniony zeszyt przedmiotowy,
6. Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia (nie spełnia wymagań koniecznych),
 - nie odrabia prac domowych,
 - nie korzysta z pomocy nauczyciela
 - nie poprawia ocen niedostatecznych z prac klasowych
 - nie wykazuje chęci współpracy w celu otrzymania wyższych niż " niedostateczny" ocen częściowych