

Regulamin ustalania oceny zachowania w Szkole Podstawowej nr 4 im. płk. Kazimierza Pruszkowskiego w Redzie

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) zaangażowanie w prace na rzecz szkoły;
- 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 8) okazywanie szacunku innym osobom;
- 9) udział w projekcie edukacyjnym.

Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy ustala według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

Śródroczną i roczną ocenę z zachowania przyznaje się, biorąc pod uwagę następujące czynniki:
kryteria oceny (na podstawie Statutu Szkoły)

1) ocena wzorowa:

a) uczeń wypełnia obowiązki szkolne:

- jest solidnie i starannie przygotowany do lekcji,
- stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- jest sumienny i wytrwały w nauce,
- przestrzega zarządzeń dyrekcji szkoły,
- nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela,
- posiada nie więcej niż jedną godzinę nieusprawiedliwioną,
- nie spóźnia się (powyżej 10 minut nauczyciel wpisuje nieobecność);

b) uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,

- jest odpowiedzialny,
- reaguje na zło,
- swoją postawą pozytywnie wpływa na rówieśników,
- okazuje szacunek pracownikom szkoły i kolegom;

c) aktywność ucznia:

- bierze udział w pracach Samorządu Klasowego, Samorządu Szkolnego lub innych szkolnych organizacji;
- wykazuje się różnymi formami aktywności w życiu klasy bądź szkoły,
- reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły oraz poza nią,
- osiąga punktowane miejsca w konkursach,
- pomaga koleżankom i kolegom w nauce,
- wykonuje dodatkowe prace (np. pomoce naukowe) na zajęciach pozalekcyjnych,

d) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów.

2) ocena bardzo dobra:

a) uczeń wypełnia obowiązki szkolne:

- wyróżnia się bardzo dobrym stosunkiem do obowiązków szkolnych,
- jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć,
- zawsze odrabia prace domowe,
- przestrzega zarządzeń dyrektora szkoły,
- nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela,
- posiada nie więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione;

b) ucznia cechuje wysoka kultura osobista:

- zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami zachowania, stosownie do miejsca i okoliczności,

- okazuje szacunek pracownikom szkoły i kolegom;

c) aktywność ucznia:

- bierze udział w konkursach organizowanych w szkole i poza nią,

- wykazuje się inicjatywą i twórczą postawą,

- angażuje się w życie klasy i szkoły (np. udział w konkursach, imprezach szkolnych, pracach organizacji szkolnych),

d) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów;

3) ocena dobra:

a) uczeń dobrze wypełnia obowiązki szkolne:

- jest dobrze przygotowany do lekcji,

- zwykle ma odrobioną pracę domową,

- unika zaległości w nauce,

- przestrzega zarządzeń dyrektora szkoły,

- nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela;

b) kultura osobista ucznia:

- potrafi zastosować ogólnie przyjęte normy zachowania stosownie do wieku i miejsca,

- jego postawa wobec nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły jest bez zastrzeżeń,

- nie niszczy mienia prywatnego lub szkoły;

c) aktywność ucznia:

- wykazuje się aktywnością na terenie klasy

- chętnie stosuje się do poleceń nauczycieli;

d) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,

4) ocena poprawna:

a) uczeń wypełnia obowiązki szkolne:

- uczeń stara się spełniać wymogi i obowiązki szkolne,

- nie zawsze przygotowuje się do lekcji zgodnie ze swoimi możliwościami,

- nie zawsze odrabia prace domowe,
- przestrzega zarządzeń dyrektora szkoły,
- nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela,
- zdarzają mu się wagary i spóźnienia na lekcje (powyżej 10 minut nauczyciel wpisuje nieobecność);

b) kultura osobista:

- nie lekceważy osób dorosłych, pracowników szkoły, kolegów,
- zna zasady kulturalnego zachowania, lecz zdarza mu się je łamać,
- nie sprawia większych kłopotów wychowawczych, a w razie uchybień (przeszkadzanie na lekcji, niekulturalne zachowanie) wykazuje skruchę i chęć poprawy,
- nie niszczy mienia prywatnego i szkoły

c) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,

5) ocena nieodpowiednia:

a) uczeń nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych:

- ignoruje regulaminy i obowiązki szkolne,
- nie przygotowuje się do lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- nie przestrzega zarządzeń dyrektora szkoły,
- opuszcza teren szkoły bez zgody nauczyciela,
- ma nieusprawiedliwione nieobecności,
- spóźnia się na lekcje (powyżej 10 minut nauczyciel wpisuje nieobecność),
- wagaruje,

b) kultura osobista:

- zachowuje się agresywnie,
- wykorzystuje siłę fizyczną,
- używa wulgarnego słownictwa,

- niewłaściwie zachowuje się wobec nauczycieli i pracowników szkoły,
- narusza godność osobistą innych,
- jego postawa wpływa demoralizująco na społeczność uczniowską,
- uczeń dopuszcza się aktów wandalizmu, niszcząc cudze rzeczy i mienie szkolne,
- dokonuje kradzieży,
- nie wykazuje chęci poprawy zachowania,
- uczeń ulega nałogom, np. palenia papierosów, używania środków odurzających;

6) ocena naganna:

a) uczeń w sposób rażący ignoruje wymogi i obowiązki szkolne:

- jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- nie przestrzega zarządzeń dyrektora szkoły,
- opuszcza teren szkoły bez zgody nauczyciela,
- ma nieusprawiedliwione nieobecności,
- nie uczęszcza systematycznie na zajęcia szkolne;

b) kultura osobista ucznia:

- neguje zasady kultury obowiązujących w szkole,
- jest agresywny,
- swoją postawą demoralizująco wpływa na innych uczniów,
- dopuszcza się aktów wandalizmu, niszczy rzeczy cudze i szkolne,
- dokonuje kradzieży,
- dopuszcza się przemocy,
- znęca się nad innymi,
- dokonuje wymuszeń,
- stwarza sytuacje zagrożające zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów,

- ulega nałogom, np. palenia papierosów, używania środków odurzających,
- c) popełnia czyny nie mieszczące się w ogólnie przyjętych normach zachowania,
- d) popada w konflikty z prawem,
- e) jego postawa nie wykazuje najmniejszych szans na poprawę.

Ponadto przy wystawianiu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę:

- ilość dodatnich i ujemnych punktów zapisywanych przez nauczycieli w trakcie roku szkolnego w dzienniku elektronicznym LIBRUS w zakładce „Zachowanie”. Za zachowanie godne pochwały uczeń otrzymuje punkty dodatnie, za zachowanie niegodne ucznia – ujemne.

PUNKTY DODATNIE		
1.	Udział w konkursie przedmiotowym: - I etap (szkolny lub miejski) - II etap (powiatowy/rejonowy) - II etap (wojewódzki) - tytuł laureata - III etap (ogólnopolski lub międzynarodowy)	20 30 40 50 50
2.	Udział w innym konkursie (w zależności od rodzaju konkursu i zajętego miejsca).	10-50
3.	Udział w zawodach.	do 20
3.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych: - I etap (szkolny lub miejski) - II etap (powiatowy/rejonowy) - II etap (wojewódzki) - III etap (ogólnopolski lub międzynarodowy)	20 30 40 50
4.	Pomoc w organizowaniu imprezy szkolnej.	do 20
5.	Praca na rzecz klasy.	do 20
6.	Praca na rzecz szkoły.	do 30
7.	Praca na rzecz społeczeństwa (np. działalność charytatywna).	30
8.	Zbieranie korków.	do 100
9.	Zbieranie baterii.	do 100
10.	Zbieranie karmy.	do 100
11.	Pomoc kolegom w nauce.	10
12.	Przeciwstawienie się przejawom wulgarności i brutalności.	do 30
13.	Honorowa postawa (np. oddanie znalezionych pieniędzy)	do 20
14.	Wzorowe wywiązywanie się z pełnionej funkcji - w szkole - w klasie.	20 30
15.	Dobre wyniki w nauce: - średnia ocen 3,5 - 4,0 - średnia ocen 4,1 – 4,5 - średnia ocen 4,6 – 5,0 - średnia ocen 5,1 i wyżej	15 20 25 30
16.	Punktualność (0 spóźnień).	20
17.	Zakładanie stroju galowego na uroczystości szkolne.	5
18.	Osiąganie wyraźnej poprawy w zachowaniu.	do 20
19.	Wzorowa frekwencja. - 0 godzin opuszczonych	30

	- do 10 godzin opuszczonych, usprawiedliwionych	20
	- 11-30 godzin opuszczonych, usprawiedliwionych	10
20.	Pochwała dyrektora szkoły.	do 50
21.	Pochwała wychowawcy.	do 30

PUNKTY UJEMNE		
1.	Brak dzienniczka lub podpisu pod uwagą w dzienniczku i zeszyte przedmiotowym.	10
2.	Przeszkadzanie na lekcjach.	do 30
3.	Lekceważący stosunek do przedmiotu.	do 40
4.	Jedzenie i picie w trakcie lekcji.	10
5.	Uniemożliwienie prowadzenia lekcji.	do 40
6.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy,	do 40
7.	Niewykonanie polecenie nauczyciela.	20
8.	Aroganckie zachowanie się wobec pracownika szkoły.	do 30
9.	Wulgarnie słownictwo.	20
10.	Ublżanie koleżance lub koledze.	20
11.	Bójka.	30
12.	Zaczepianie fizyczne.	30
13.	Zaczepianie słowne.	30
14.	Złe zachowanie na wycieczce lub imprezie szkolnej.	do 30
15.	Wychodzenie poza teren szkoły.	20
16.	Niszczenie mienia szkolnego lub rzeczy innych osób.	do 40 oraz zwrot kosztów naprawy
17.	Kradzież.	80
18.	Rozprowadzanie narkotyków.	100
19.	Używanie narkotyków.	100
20.	Palenie papierosa lub e – papierosa na terenie szkoły i poza nią.	50
21.	Spożywanie alkoholu.	50
22.	Upomnienia: - wychowawcy - dyrektora	10-20 30
23.	Nagany: - wychowawcy - dyrektora	30 50
24.	Frekwencja: - spóźnienie się na zajęcia – do 10 minut (powyżej nauczyciel wpisuje nieobecność) - nieobecność nieusprawiedliwiona.	5 10
25.	Niewywiązywanie się z zobowiązań.	20
26.	Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy.	50
27.	Fałszowanie podpisów lub dokumentów.	50
28.	Oszukiwanie nauczycieli i rodziców.	50
29.	Używanie na lekcji telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych.	30 oraz zdeponowanie sprzętu w sekretariacie szkoły oraz odbiór przez rodziców
30.	Uczestnictwo na terenie szkoły w zbiegowiskach naruszających prawo.	30
31.	Niezmianianie obuwia w sali gimnastycznej oraz niepozostawienie okrycia w szatni.	10

Uczeń na początku semestru otrzymuje 100 punktów dodatnich.

Suma punktów dodatnich i ujemnych zgromadzonych przez ucznia w trakcie semestru daje orientacyjną ocenę z zachowania:

- a) powyżej 260 punktów – wzorowe
- b) 160 - 260 – bardzo dobre
- c) 100 – 159 – dobre
- d) 0 – 99 poprawne
- e) poniżej – 100 naganne.

Uczeń ma prawo do **samooceny** w formie pisemnej zgodnie z kryteriami zachowania.

Ocenę tę przedkłada do wglądu tylko wychowawcy – powinna ona być brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

Ostateczną ocenę ustala wychowawca oddziału, zasięgając opinii zespołu uczącego dany oddział, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.