

**Wewnątrzszkolny System**  
**Doradztwa Zawodowego**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1**  
**w Redzie**

## **I. Podstawy prawne programu**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach regulują m. in. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, w której zapisano, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., wymieniając zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Szczegółowe regulacje wprowadzają rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, m.in. w sprawie doradztwa zawodowego, w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół oraz w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

## **II . Charakterystyka programu realizowanego w roku szkolnym**

Prezentowany program przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej. Uczestnikami są uczniowie klas I - VIII.

### **1. Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:**

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego ( w kl. VII i VIII) które wynikają z ramowych planów nauczania;
- podczas: zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez pedagoga szkolnego lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli.
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. szkolne targi edukacyjne, projekty edukacyjne) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwalu zawodów, w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy).

### **2. Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole.**

#### **Cele orientacji zawodowej w klasach I– III:**

- wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,

- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

#### **Cele orientacji zawodowej w klasach IV– VI:**

- poznawanie własnych zasobów,
- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy,
- kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

#### **Cele doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII:**

- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

### **3. Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole kierowane do: uczniów, rodziców i nauczycieli.**

#### **Działania skierowane do uczniów:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami:
  - poznawanie własnych zasobów;
  - świat zawodów i rynek pracy;
  - rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
  - planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;

- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, tablice informacyjne,
- organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w salach edukacji wczesnoszkolnej;
- umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;

#### **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji otwartych;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

#### **Działania kierowane do rodziców:**

- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: , stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, dziennik);
- włączanie rodziców w miarę możliwości w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym ( np. w roli ekspertów).

#### **Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

- W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel-wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

#### **Zakresy działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób i formy organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:**

##### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

#### **Doradca zawodowy:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- mogą prowadzić koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;

- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;

#### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **5. Działania placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:**

##### **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):**

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

##### **Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe):**

- udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym szczególnie dla klas VIII; organizowanie Dni Otwartych dla uczniów.

##### **Centra kształcenia ustawicznego (CKU), Cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze:**

- informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych.

##### **Urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej:**

- informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy;
- przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników;
- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy.

## **6. Osiągnięcia ucznia na poszczególnych etapach edukacyjnych.**

- Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.
- W kl. I – III uczeń przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania i zawodów użyteczności publicznej ( nauczyciel, lekarz, policjant, strażak itp.).
- Uczeń po ukończeniu szkoły podstawowej potrafi:
  - dokonać adekwatnej oceny,
  - rozpoznać mocne i słabe strony,
  - wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności,
  - racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno- zawodową,
  - dostosować się do zmian,
  - wybrać szkołę ponadpodstawową z jego zainteresowaniami,
  - współpracować w zespole,
  - sprawnie się komunikować,
  - przewidzieć skutki działań,
  - zna źródła informacji edukacyjno - zawodowej.

## **7. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monitorowane. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Ewaluacja przeprowadzana jest na koniec roku szkolnego w formie sprawozdania z przeprowadzonych działań.

### Roczny plan ogólnoszkolnych działań doradczych

#### **Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej**

<b>Lp.</b>	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas VIII	Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą.  Indywidualne konsultacje dla uczniów potrzebujących pomocy w wyborze szkoły i planowaniu kariery zawodowej.	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog  pedagog szkolny	I półrocze roku szk.  cały rok szkolny
2.	Zebranie informacyjne z rodzicami klas VII	Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradczym.	wychowawcy klas	X

#### **Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.**

<b>Lp.</b>	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Uaktualnienie danych o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Udostępnienie materiałów	pedagog szkolny, doradca zawodowy	X-VI

		diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. Prowadzenie punktu konsultacyjnego.		
<b>Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.</b>				
<b>MODUŁ : POZNANIE SIEBIE</b>				
<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>	
Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień	<b>Tematyka zajęć w kl. VII:</b> 1. Wprowadzenie do zajęć z doradztwa zawodowego. Diagnoza oczekiwań uczniów. 2. Zainteresowania, uzdolnienia, aspiracje. 3. Poznanie siebie warunkiem sukcesu. 4. Sztuka porozumiewania się. 5. Wszyscy jesteśmy zdolni. 6. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. 7. Umiejętności, a zawód. 8. W świecie zawodów. 9. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno- zawodową? 10. Współczesny rynek pracy.	doradca zawodowy	IX – VI	
	<b>Tematyka zajęć w kl. VIII:</b> 1. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Umiejętności komunikacyjne. 2. Bariery komunikacyjne. 3. Rola pracy w życiu	doradca zawodowy	IX – VI	

	<p>człowieka.</p> <p>4. Ankiety predyspozycji zawodowych.</p> <p>5. Wybór szkoły i zawodu. Szkolnictwo ponadpodstawowe.</p> <p>6. Rynek pracy- lokalny, krajowy, unijny.</p> <p>7. Zawody przyszłości.</p> <p>8. Dokumenty aplikacyjne- CV i list motywacyjny.</p> <p>9. Cykl filmów „drogi zawodowe”</p> <p>10. Aktywne poszukiwanie pracy. Kodeks pracy. Rodzaje umów o prace.</p>		
--	--	--	--

**MODUŁ: WIEDZA O ZAWODACH I RYNKU PRACY**

<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
<p>Wprowadzenie pojęcia „<i>praca</i>”, „<i>zawód</i>”, „<i>rynek pracy</i>”.</p> <p>Informacje dot. podstawowych grup zawodowych</p>	<p>1. Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu.</p> <p>2. Wycieczka do zakładu pracy/firmy.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>XI – VI</p> <p>W miarę potrzeb i możliwości</p>

**MODUŁ: PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ**

<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
<p>Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół</p>	<p>1. Konsultacje z rodzicami.</p> <p>2. Udostępnianie</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>II półrocze</p>

ponadpodstawowych w regionie.	<p>informatora.</p> <p>3. Organizowanie spotkań z doradcami zawodowymi szkół ponadpodstawowych.</p> <p>4. Organizowanie wyjść na Targi edukacyjne i na Dni otwarte szkół ponadpodstawowych.</p>		III –VI
-------------------------------	---	--	---------

**Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.**

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań.	<p>Aktualizowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p> <p>Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły, umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę.</p>	<p>Pedagog szkolny, doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy, nauczyciele, pedagog</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.	<p>Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły</p> <p>Doradztwo Zawodowe.</p>	Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły, umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę.	Doradca zawodowy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny

**Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.**

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Konsultacje w	Udostępnienie nauczycielom	doradca zawodowy,	cały rok

	sprawie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego	scenariuszy zajęć, konspektów	pedagog szkolny	szkolny
<b>2.</b>	Określenie zakresu współpracy przy realizacji Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa zawodowego	Zaznaczenie treści w zakresie realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w dzienniku, przy temacie (DZ)	nauczyciele, wychowawcy oddziałów klasowych	Na bieżąco
<b>3.</b>	Monitorowanie działań	Zbieranie informacji o przeprowadzonych działaniach.	pedagog szkolny	VI

**Plan w trakcie realizacji może być zmieniany, weryfikowany i aktualizowany w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.**

*Opracowała:  
Karolina Bąkowska*