

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**  
**„Poprawa jakości edukacji ogólnej inwestycją w przyszłość”**  
**w Gminie Miasto Reda**

**§1**

**Informacje o projekcie**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Poprawa jakości edukacji ogólnej inwestycją w przyszłość**” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (Oś Priorytetowa 3 Edukacja, Działanie 3.2 Edukacja Ogólna, Poddziałanie 3.2.1 Jakość edukacji ogólnie).
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Miasto Reda, ul. Gdańska 33, 84-240 Reda w trakcie 2 lat szkolnych, tj. rok 2016/2017 i 2017/2018 i zakończy się 30 czerwca 2018 roku.
3. Biuro projektu mieści się w siedzibie Urzędu Miasta w Redzie, ul. Gdańska 33, 84-240 Reda, pok. 2, tel. 58 738 60 69.
4. W ramach projektu zostaną przeprowadzone zajęcia dla uczniów i uczennic w zakresie:
  - zajęć rozwijających kompetencje kluczowe oraz interdyscyplinarnych zajęć rozwijających,
  - zajęć wyrównujących,
  - zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi (zajęcia logopedyczne, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia psychoedukacyjne z elementami socjoterapii),
  - rozwój kompetencji społecznych (trening postaw kluczowych na rynku pracy),
  - planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (doradztwo zawodowe).
5. W ramach projektu przeprowadzone zostaną szkolenia dla nauczycieli w zakresie wzrostu kompetencji zawodowych.
6. W ramach projektu szkoły wyposażone zostaną w sprzęt (przede wszystkim utworzenie międzyszkolnych pracowni), którego zakup wynika z przeprowadzonej inwentaryzacji zatwierdzonej przez organ prowadzący.
7. Cele projektu: celem głównym projektu (osiągnięty do 30.06.2018r.) jest podniesienie wiedzy, umiejętności i potencjału edukacyjnego uczniów dzięki objęciu ich wsparciem dostosowanym do ich indywidualnych potrzeb.

**§2**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „**Poprawa jakości edukacji ogólnej inwestycją w przyszłość**”.
2. Grupą docelową projektu są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych (w tym uczniowie szczególnie uzdolnieni, uczniowie z niepełnosprawnościami oraz uczniowie z zaburzeniami rozwoju) oraz nauczyciele.
3. Projekt jest skierowany dla uczniów, uczennic i nauczycieli, nauczycielek szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Reda:
  - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Małego Trójmiasta Kaszubskiego;
  - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stefana Żeromskiego;

- Szkoła Podstawowa nr 4 im. płk. K. Pruszkowskiego;
  - Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Drzeżdżona;
  - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II;
  - Gimnazjum nr 1 im. Lecha Wałęsy;
  - Gimnazjum nr 2 m. Noblistów Polskich.
4. Projektem objętych zostanie 1331 osób:
- a) 1137 uczniów/uczennic szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Reda,
  - b) 194 nauczycieli/nauczycielek Gminy Miasto Reda.
5. Do projektu Gmina Miasto Reda zakwalifikuje nie mniej niż 1137 uczniów.
6. Udział w zajęciach jest bezpłatny.
7. Zajęcia będą odbywały się na terenie szkół w Redzie.
8. Szkoły udostępnią sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne do realizacji zajęć dla uczniów i uczennic, zgodnie z charakterem zajęć i potrzebami uczniów.
9. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z harmonogramem zajęć, pod nadzorem wykonawców posiadających odpowiednie kwalifikacje. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów i nauczycieli ze szkół objętych projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.
10. Uczeń/uczennica mogą brać udział w kilku formach wsparcia co wynika z przeprowadzonej diagnozy, zgodnie z liczebnością grup zawartą w załączniku nr 1 do Regulaminu.
11. Dla potrzeb realizacji zadań zakupione będą materiały dydaktyczne.

### §3

#### Kryteria i procedura naboru uczniów

1. Informacje o projekcie zamieszczone będą na stronie www Urzędu Miasta w Redzie oraz szkół objętych projektem.
2. W każdej szkole objętej projektem, będzie działał punkt informacyjny obsługiwany przez przedstawiciela szkoły, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu.
3. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie od 24.10.2016 do 7.11.2016 na rok szkolny 2016/2017 oraz od 1.09.2017 do 15.09.2017 na rok szkolny 2017/2018.
4. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §2 ust. 2 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §3.
5. Uczestnikiem projektu może być uczeń lub uczennica uczęszczający(a) do jednej ze szkół z terenu Gminy Miasta Redy wymienionych w § 2, ust. 2, w tym:
  - uzdolnieni uczniowie i uczennice,
  - uczniowie słabi, którzy nie radzą sobie z podstawą programową realizowaną w szkole,
  - u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy, mogące stanowić istotną barierę w

dalszym rozwoju.

6. Komisja rekrutacyjna, powołana przez Dyrektora szkoły, sporządza listę uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek, zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie oraz listę rezerwową, aktualizowaną o bieżące diagnozy uczniów.

7. Warunkiem udziału dziecka w projekcie jest podpisanie przez rodzica / opiekuna prawnego *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* oraz *Danych Uczestnika* stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 2 oraz Załącznika nr 4 do niniejszego Regulaminu. Dokumenty należy złożyć w szkole, do której uczęszcza uczestnik.

8. Warunkiem udziału nauczyciela w projekcie jest podpisanie przez nauczyciela *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* oraz *Danych Uczestnika* stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 2n oraz Załącznika nr 4n do niniejszego Regulaminu. Dokumenty należy złożyć w szkole, do której uczęszcza uczestnik

9. Uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej, po podpisaniu *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* stanowiącej odpowiednio załącznik Nr 2/2n oraz załącznika nr 4/4n do niniejszego Regulaminu, zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu.

10. Rekrutacja do projektu trwa w sposób ciągły. Oznacza to, iż w przypadku braku beneficjentów ostatecznych rekrutacja będzie kontynuowana aż do uzyskania zakładanej ilości beneficjentów ostatecznych.

11. Zasady rekrutacji na zajęcia realizowane w ramach projektu „Poprawa jakości edukacji ogólnej inwestycją w przyszłość”:

#### **10.1 Zajęcia rozwijające – 60h/gr., 120h/gr.:**

##### **a) zasady naboru**

- uczniowie zdolni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

##### **b) kryteria naboru**

Nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu oraz ocenę predyspozycji i potrzeb rozwojowych zgodnie z rekomendacją nauczyciela. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 4 -2pkt; 5 -3pkt; 6 -4pkt, rekomendacja nauczyciela: wysoka przydatność 4 pkt./umiarkowana przydatność 2 pkt. /niska przydatność 0 pkt.

##### **c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie**

Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. W przypadku takiej samej ilości punktów liczy się data zgłoszenia uczestnika. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

## 10.2 Zajęcia wyrównujące – 30h/gr.:

### a) zasady naboru

- uczniowie słabsi, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

### b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu oraz ocenę predyspozycji i potrzeb rozwojowych zgodnie z rekomendacją nauczyciela. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 2 -2pkt; 1 -3pkt, rekomendacja nauczyciela: wysoka przydatność 4 pkt./umiarkowana przydatność 2 pkt. /niska przydatność 0 pkt.

### c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 10.1 lit. c.

## 10.3 Pozostałe wsparcie – 30h/gr., 15h/gr., 10h/gr.,

### a) zasady naboru

- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia logopedyczne, terapii pedagogicznej, zajęcia psychoedukacyjne z elementami socjoterapii) - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

### b) kryteria naboru

- zajęcia logopedyczne – wyniki badań przesiewowych – 2pkt, opinia nauczyciela/ wychowawcy – 1pkt;
- zajęcia terapii pedagogicznej i warsztaty psychologiczne – rekrutacja na podstawie wskazań pedagoga/psychologa;
- zajęcia z kompetencji społecznych (trening postaw kluczowych na rynku pracy) – rekrutacja na podstawie wskazań wychowawcy/pedagoga;
- doradztwo zawodowe – uczniowie kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2pkt, wskazanie wychowawcy – 1pkt.

### c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 10.1 lit. c.

## 10.4. Zajęcia dla nauczycieli:

### a) zasady naboru

- nauczyciele będą typowani przez Dyrektorów szkół w celu nabycia przez nauczycieli kompetencji wspomagających realizacji celów szczegółowych projektu w odniesieniu do potrzeb uczniów oraz przygotowania nauczycieli do realizacji

zajęć przewidzianych w projekcie według odpowiednich standardów oraz z zastosowaniem metod i technik aktywizujących ucznia. Zdobyte doświadczenie pozwoli im na wykorzystanie poznanych metod podczas codziennych zajęć szkolnych. Zakres i tematyka zaplanowanego wsparcia wynika z indywidualnych potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli i jest odpowiedzią na problemy, które wykazano w szkolnych diagnozach.

#### b) kryteria naboru

Zgodnie z rekomendacją Dyrektora szkoły.

12. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/nauczycieli szkoły, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

### **§4**

#### **Obowiązki uczestnika projektu**

1. Beneficjent (Gmina Miasto Reda) zobowiązuje się do zapewnienia Uczestnikowi Projektu wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z Wniosku o dofinansowanie projektu.
2. Uczestnikowi Projektu przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w terminach określonych w harmonogramie zajęć.
4. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do uczestnictwa w egzaminie zewnętrznym (dotyczy uczestników zajęć rozwijających z języka angielskiego 120h/gr).
5. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
6. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce otrzymane/wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
7. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
8. Beneficjent (Gmina Miasto Reda) dopuszcza usprawiedliwione nieobecności Uczestnika Projektu spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
9. Beneficjent (Gmina Miasto Reda) zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników projektu w przypadku:
  - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji. Uczestnik ww. wniosek przedkłada do koordynatora szkolnego, który niezwłocznie informuje o tym Koordynatora Projektu. Koordynator szkolny proponuje osobę z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu.
  - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły/koordynatora szkolnego uzasadniony rażącem naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,

- rezygnacji Uczestnika Projektu z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
  - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.
10. W przypadku rezygnacji lub skreślenia z projektu Uczestnik Projektu zobowiązany jest do zwrotu otrzymanych materiałów.

## **§5**

### **Postanowienia końcowe**

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. Realizatorzy projektu zastrzegają sobie prawo do zmian w niniejszym „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” lub wprowadzenie dodatkowych postanowień.
3. O zaistniałych zmianach Beneficjent (Gmina Miasto Reda) niezwłocznie poinformuje Uczestnika Projektu.
4. W kwestiach nieregulowanych w „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Koordynator projektu.
5. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
6. Regulamin wchodzi w życie z dniem 24.10.2016 i obowiązuje przez cały czas trwania projektu.
7. Załączniki do Regulaminu:
  - Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek – Załącznik Nr 1,
  - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n,
  - Protokół Komisji Rekrutacyjnej – Załącznik Nr 3,
  - Dane uczestnika projektu oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych uczeń / nauczyciel – odpowiednio Załącznik Nr 4 lub 4n.